

## 范式重构与价值重塑：

### 高校公共英语课程思政“文化—数智—协同”创新实践

#### ——教学成果应用及效果证明

负责人：夏增亮

成员：刘晓娟、李晓琳、吴婷婷、许萍、樊文静、  
李蓉、陈珊、王颖、冉苒

为深入贯彻落实党的二十大报告中“育人的关键在于立德”的重要指示及《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队聚焦课程思政建设痛点，立足立德树人根本，以范式重构为路径，以价值重塑为旨归，扎根陇原文化厚土，探索高校公共英语课程思政育人新境界。以文化铸魂、以数智赋能、以协同聚力；统整知识之基、锻造能力之翼、涵养价值之魂；创新构建了教师引领、学生主体、资源融通、环境共生的四维生态课堂及“文化引领、数智赋能、多元协同”的教学范式。通过系统化改革路径推动课程思政与大学英语教学深度融合。

本成果经多所兄弟院校引入实践、系统应用与持续优化，充分证明本成果理念先进、路径清晰、方法可复制、成效可推广，在省内多所高校大学英语教学与课程思政建设中发挥重要示范与支撑作用，有效破解同类院校课程思政“融入浅、落地难、评价弱”的共性问题，形成可迁移、可复用的外语育人解决方案。

#### 一、成果核心内容与推广价值

本成果立足大学英语课程属性与育人定位，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为引领，以数字化教学平台与智能教学工具为支撑，以校院协同、师生协同、课内外协同为保障，构建“目标—内容—方法—评价—保障”一体化课程思政实施体系。成果形成包含标准化教案库、示范课件库、融合案例库、数智化资源包与可量化评价指标，为应用型高校大学英语课程思政提供完整操作范式，具备显著的推广价值与实践可行性。

## 二、成果校内应用具体成效

### （一）学生综合素养显著提升

通过“用外语讲好中国故事”系列实践，学生跨文化交际与国际传播能力明显提高。近五年学生积极参加各类赛事，获省级及以上各类竞赛奖项 14 项，其中“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛红色专项国家级三等奖 1 项、“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国家级三等奖 1 项、省级奖项 1 项，“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛省级奖项 4 项，“外研社·国才杯”大学生演讲写作阅读大赛省级奖项 5 项、中国大学生创新大赛省级奖项 1 项、“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛省级奖项 1 项。通过优秀同伴引领作用，学生整体学习主动性与价值认同得到双增强。依托超星平台学情分析数据显示，学生课前预习完成率、课堂互动参与度、课后实践项目提交率均有明显提高，线上讨论、课后反思中提及“文化自信”、“爱国报国”等内容的频次也有所增加，充分体现价值塑造与知识传授的协同效果。有学生毕业后入职敦煌研究院等知名文化

单位，为外国游客提供英文解说服务，将传播中国文化落到实处。这些都体现了大学英语课程思政培根铸魂的固本强基作用。



图 1 学生参与志愿活动及各类比赛

图 2 学生获奖

## （二）教师教学与科研能力同步提升

教师团队教学创新能力显著增强：教师团队将成果应用于日常教学，形成“模块化—主题化—项目化”教学模式，多名教师在校级优质课程、教学创新竞赛、课程思政微课大赛中获奖；多名教师在全国高校外语教学大赛甘肃赛区比赛中获一、二、三等奖，其中 1 名教师获甘肃省特等奖，并代表甘肃省参加 2025 年 12 月全国总决赛，取得全国三等奖的好成绩，教学水平获省级及国家级权威认可。

科研与成果转化能力突出：近五年，学院教师主持省、市、校三级思政建设课题及教改项目 60 余项，发表课程思政相关论文 90 余篇，通过公开课、教学观摩、学术交流等形式，在全校范围内推广成果经验。团队教师成功申报教育部中外语言交流合作中心教学资源建设项目，资助经费 20 万元人民币。

此外，教师团队中多人获“优秀辅导员”、“甘肃省高等学校优秀思想政治工作者”等荣誉称号，师德师风与专业能力并重发展。



第十六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛  
(大学英语组)甘肃赛区(综合组)获奖名单

序号	姓名	所在高校	获奖等级
1	张钰苑	兰州工业学院	特等奖
2	杨璟	甘肃中医药大学	一等奖
3	乔环润	甘肃农业大学	
4	陈方	兰州理工大学	
5	苏建莹	河西学院	
6	牛丽君	兰州城市学院	

图 3 学院教师参加全国外语教学专业赛事

### 三、成果校内应用效果反馈

通过文化引领、数智赋能、多元协同的教学范式创新实践，教师团队创建了融合育人知识点，端正了学生学习态度，提升了学生学习探索两大能力，改善了师生关系，得到了积极反馈。

#### (一) 课程学习中学生的反馈

通过每学期定期举行的学生座谈会(针对教师课堂教学和学生自主学习等情况进行了调查)可以得知，多数学生认为大学英语教师教学理念新颖，教学方法多样，尤其是“超星学习通”智慧教学平台资源的提供，有利于满足学生个性化学习需求，有效提升了其文化自信与外语应用能力。

在学生网络评教活动中，教师团队受评教师得分平均分为 96.47 分，这表明绝大部分教师的教学效果明显，受到学生欢迎和认可。

#### (二) 校督导组 and 院部同行反馈

##### 1. 校督导组听课反馈

校级督导组听课的反馈为：大学英语教师上课认真，改变了单一的传统教学方式，能够关注学生的英语语言知识学习，同时能够兼顾

中国优秀文化的传播，课堂师生互动良好，98%的教师达到良好以上的教学效果。

## 2. 院部同行反馈

近年来学院教师课程思政相关课题立项数、论文发表数均有大幅增长，教学竞赛获奖级别与数量实现“质与量”双突破。学院多数教师表示“成果为课程思政设计实施提供了清晰路径和具体参考”。院督导和教研室主任对教师检查听课的反馈结果为：大部分教师教法灵活，能够熟练运用现代化教学手段，课程思政内容融入自然，能够引领学生讲好中国故事，师生合作评价效果良好。

## 四、成果校外应用范围与实施情况

成果已在甘肃省内多所应用型本科院校、高职高专院校及同类高校落地应用，覆盖大学英语公共课、跨文化交际、英语演讲等多门课程，应用周期连续多学期，受益教师数百人次、学生数万人次。各应用院校参照本成果范式，结合校情优化调整，快速建成课程思政示范课堂、优质教学团队与特色育人项目，实现从“借鉴模板”到“本土创新”的有效转化。

## 五、成果校外应用成效与重要作用

### （一）推动课程思政落地见效，育人质量显著提升

应用院校普遍实现课程思政从“点缀式融入”向“系统性融入”转变，价值引领、知识传授、能力培养有机统一，学生家国情怀、文化自信与国际传播能力明显增强，课堂抬头率、参与度与满意度大幅提升，英语综合应用能力与思政素养同步提高。

## （二）赋能教师教学能力升级，示范辐射作用突出

依托成果提供的范式、资源与培训，多所院校快速建成课程思政教学团队，教师在教学竞赛、课程建设、教改项目中成果丰硕，形成“以成果带团队、以团队促教学、以教学强育人”的良性循环，为区域高校外语教师专业发展提供重要支撑。

## （三）形成可复制改革经验，引领同类院校建设

成果以问题为导向、以实效为标准，破解课程思政资源不足、手段单一、协同不够等难题，被多所院校纳入校级教学改革重点项目与课程思政建设标准方案，成为区域高校大学英语课程思政改革的典型范例，有效发挥以点带面、整体提升的重要作用。

## （四）服务高等教育高质量发展，彰显立德树人实效

成果坚持为党育人、为国育才，将党的教育方针精准落实到外语教学全过程，在多所院校应用后，有效完善“三全育人”体系，提升人才培养底色与质量，为地方高校落实立德树人根本任务、推进新文科建设提供可借鉴、可推广的实践路径。

综上所述，兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队创新构建的“文化引领、数智赋能、多元协同”的课程思政教学范式，理念科学、体系完整、操作性强、成效显著，在多所兄弟院校推广应用中发挥关键引领与支撑作用，具备广泛应用前景与重要推广价值。

## 成果应用证明

为深入贯彻落实党的二十大报告中“育人的关键在于立德”的重要指示及《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队聚焦课程思政建设痛点，创新构建了“文化引领、数智赋能、协同育人”教学范式，通过系统化改革路径推动课程思政与大学英语教学深度融合。该成果立足大学英语课程属性与育人定位，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为引领，以数字化教学平台与智能教学工具为支撑，以校院协同、师生协同、课内外协同为保障，构建“目标—内容—方法—评价—保障”一体化课程思政实施体系。

该成果自 2021 年起在我校大学外语教学中全面应用，覆盖全校各专业本科生。经过四届教学实践，效果显著：学生大学英语四级通过率显著提升，在各级各类外语能力大赛中屡获佳绩，我校大学英语课程思政建设成果已实现“教学质量发展、师生素养提升”的双成效，切实推动了学校大学英语课程思政建设水平整体提升，有效落实了立德树人根本任务，为高等教育公共基础课课程思政改革提供了有力实践支撑与参考。




## 成果应用证明

为深入贯彻落实立德树人根本任务，经考察调研，我院引入并应用了兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队的“文化引领、数智赋能、多元协同”教学范式。该成果紧扣应用型工科人才培养需求，将人文素养与专业精神有机融合。在应用过程中，依托该成果体系，完善了“三全育人”机制，创新了工科背景下大学英语的教学路径，实现了课程思政从“被动融入”到“主动建构”的转变。

应用效果表明，该成果不仅提升了学生的跨文化交际能力与职业素养，更赋能工科学生增强了国家认同感与创新自信。该成果在我校的成功应用，充分证明了其在工科院校课程思政建设中具有关键的实践指导意义与推广价值。

特此证明。

单位盖章  
2026年3月12日



## 成果应用证明

兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队聚焦课程思政建设痛点，创新构建了“文化引领、数智赋能、多元协同”的教学范式，通过系统化改革路径推动课程思政与大学英语教学深度融合。该成果以“全员、全过程、全方位育人”为核心目标，应用范围覆盖教学全链条、师生全群体及协同全场景。该成果立足大学英语课程属性与育人定位，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为引领，以数字化教学平台与智能教学工具为支撑，以校院协同、师生协同、课内外协同为保障，构建“目标—内容—方法—评价—保障”一体化课程思政实施体系。

针对职业院校“课时少、基础弱、思政难融”的实际痛点，我校引入本成果后，通过标准化资源包与模块化教学方案，快速建成了符合高职特点的课程思政教学体系。该成果有效打通了职业素养与英语语言教学的壁垒，显著提升了课堂教学的抬头率与学生的综合职业能力。

经过一学年的应用，我校大学英语课程满意度大幅提升，学生职业素养明显增强。此举证明该成果具有极强的普适性，能为职业院校提供高效、可落地的教学改革方案，示范辐射作用显著。

特此证明。

