

3. 成果的创新点（字数不超过 800 字）

本成果以“中国文化和甘肃区域特色文化”为内容基石，以“多元协同”为机制保障，以“智慧平台”为技术支撑，以“多元评价”为反馈纽带，层层递进、环环相扣，系统构建可持续、创新型的大学生英语课程思政育人教学范式。

1) 思政育人创新：“三位一体”文化引领机制

立足中国语境与中国立场，深入挖掘中华优秀传统文化、甘肃黄河文化、丝路文化、敦煌文化等本地特色资源，创新性地将“一带一路”“命运共同体”等国家主题与地方文化有机嵌入课程内容，打造兼具中国元素和国际视野的英语教学新体系。以“知识—能力—价值”育人目标为主线，系统化规划思政目标，构建“单元主题—案例分析—项目实践—第二课堂”多环节协同的育人机制，实现语言目标与思政目标自然衔接，推动课程目标、内容、方法与评价的全链条融合，促进显性与隐性育人协同发力，强化价值引领，有效提升学生的文化认同、家国情怀和国际传播能力，彰显“文化引领”的创新特色。

2) 教学范式创新：“四维联动”生态课堂

基于 OBE 理念，项目注重教师—学生—资源—环境的多元协同，打破传统“思政与专业两张皮”“表达标签化”现象，倡导“能力本位”和“以学生为主体”的生态课堂，推动课程思政与专业教学深度融合，形成可复制、可推广的创新范式，为高校英语课程改革提供理论引领和实践样本。

3) 育人路径创新：“双线融合”数智技术赋能

依托超星“一平三端”智慧教学平台，建设多模态数字资源库，实现线上线下深度融合和数据驱动的个性化教学。平台支持师生互动、资源共享、动态评价和学习路径自选，全面激发学生学习动力与创新能力，提升信息素养和自主学习能力，实现从 AI 赋能到师—生—机协同共生的跨越式发展，突出“数智赋能”的时代特征。

4) 评价维度创新：“三维二端”综合体系

依托数字化平台，推动“教—学—评”深度融合与持续改进，创新全过程、多维度综合评价体系，将学生的学习过程、项目成果、跨文化素养与价值目标达成纳入评价闭环，实现学以致用。