

附件 3

甘肃省国家级教学成果奖培育成果推荐书

成 果 名 称：范式重构与价值重塑：高校公共英语课程
思政“文化—数智—协同”创新实践

成果主要完成人：夏增亮、刘晓娟、李晓琳、吴婷婷、徐萍、
樊文静、李 蓉、陈 珊、王 颖、冉 苒

成果主要完成单位：兰州工业学院

推 荐 等 级 建 议：省级一等

推荐单位名称及盖章：兰州工业学院

推 荐 时 间：2026年3月12日

成 果 科 类：05

类 别 代 码：05112

推 荐 序 号：1180706

甘 肃 省 教 育 厅 制

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金数额 (元)	授奖 部门
	2026.03	兰州工业学院校 级教学成果奖	校级一 等奖	5000	兰州工业学院
	2025.12	第十六届全国高 校外语教学大赛 (大学英语组)	国家级 三等奖	15000	上海外国语大 学、上海外语 教育出版社
	2025.09	兰州工业学院校 级高等教育智慧 课程建设	校级	10000	兰州工业学院
	2025.06	第十六届全国高 校外语教学大赛 (大学英语组) 甘肃赛区综合组	省级特 等奖	10000	甘肃省教育厅
	2025.06	第十六届全国高 校外语教学大赛 (大学英语组)甘 肃赛区视听说组	省级二 等奖	6000	甘肃省教育厅
	2025.06	兰州工业学院教 学优秀奖	校级	10000	兰州工业学院
	2024.06	第十五届全国高 校外语教学大赛 (外语类专业组) 甘肃赛区商务英 语组	省级二 等奖	6000	甘肃省教育厅
	2024.06	第十五届全国高 校外语教学大赛	省级二 等奖	6000	甘肃省教育厅

		(外语类专业组) 甘肃赛区英语专 业组			
2024.06		兰州工业学院教 学新秀奖	校级	5000	兰州工业学院
2023.12		兰州工业学院校 级课程思政示范 课	校级	5000	兰州工业学院
2023.09		兰州工业学院校 级一流课程	校级	5000	兰州工业学院
2023.09		兰州工业学院校 级教学团队	校级	10000	兰州工业学院
2023.05		甘肃省高等教育 教学成果培育项 目	省级	10000	甘肃省教育厅
2023.02		兰州工业学院校 级优秀基础教学 组织	校级	5000	兰州工业学院
2022.06		第十三届全国高 校外语教学大赛 (大学英语组)甘 肃赛区综合组	省级一 等奖	8000	甘肃省教育厅
2022.06		第十三届全国高 校外语教学大赛 (大学英语组)甘 肃赛区视听说组	省级三 等奖	3000	甘肃省教育厅

	2021.06	第十二届全国高校外语教学大赛 (外语类专业组) 甘肃赛区商务英语组	省级三等奖	3000	甘肃省教育厅
	2021.06	第十二届全国高校外语教学大赛 (外语类专业组) 甘肃赛区英语专业组	省级三等奖	3000	甘肃省教育厅
	2020.06	第十届全国高校外语教学大赛甘肃赛区(大学英语组)综合组	省级一等奖	8000	甘肃省教育厅
	2020.06	第十届全国高校外语教学大赛甘肃赛区(大学英语组)视听说组	省级二等奖	6000	甘肃省教育厅
成果起止时间	起始: 2020年06月 完成: 2025年06月				
主题词	公共英语; 课程思政; 文化; 数智; 协同; 教学范式				

1. 成果简介（字数不超过 500 字）

党的二十大报告强调“育人的关键在于立德”，《高等学校课程思政建设指导纲要》明确要求将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。大学英语作为高校公共基础课程，是课程思政的重要载体。针对传统教学中重技能轻文化、重知识轻价值、方法单一等问题，团队创新提出了以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为引领，以数字化教学平台与智能教学工具为支撑，以校院协同、师生协同、课内外协同为保障，创新构建了教师引领、学生主体、资源融通、环境共生的四维生态课堂及“文化引领、数智赋能、多元协同”的教学范式，聚焦思政内容体系建设、融合创新与能力提升，着力破解内容碎片化、融合不深入、机制不协同等问题，持续推动大学英语课程思政内涵式发展。成果（见图 1）包括：

1) **文化引领**，系统构建协同育人目标。以“知识—能力—价值”三位一体目标为统领，融入中华优秀传统文化与区域文化特色，强化中国故事与国际视野，实现文化、语言与思政教育有机融合。

2) **数智赋能**，深化技术支持与生态协同。依托信息化与混合式教学，打造“教师—学生—教学资源—环境”四维联动生态课堂；

3) **多元协同**，推进资源共建共享。建立系统化课程思政案例库，推动成果在大学英语及日语、俄语等外语类课程中的应用，显著提升学生中国文化表达与跨文化交际能力。

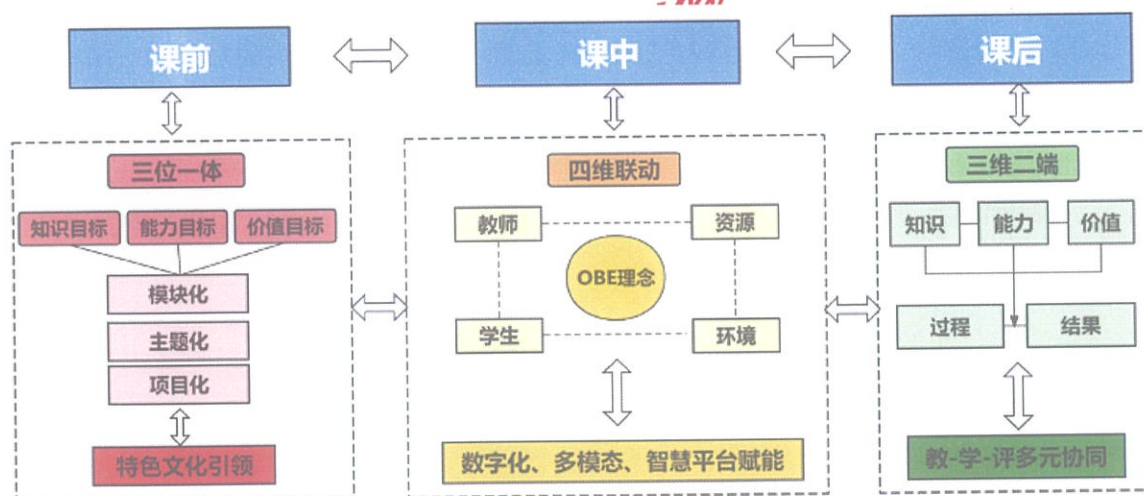


图 1：文化引领、数智赋能、多元协同：高校公共英语课程思政教学范式构建

2. 成果主要解决的问题、解决问题的方法与过程（字数不超过 1000 字）

2.1 主要解决的问题

- 1) 思政目标系统性与语言课程融合度不足；
- 2) 数智赋能的深度与成效有待提升；
- 3) 文化元素挖掘的深度与广度亟待加强。

2.2 成果解决教学问题的方法

以“成果导向教育(OBE)”为理论基础,强调以学生为中心、以学习产出为核心,系统设计课程目标、内容、方法与评价。结合区域文化特色和新时代高等教育育人目标,构建涵盖内容融合、目标嵌入、方法创新、资源数字化与多元评价的大学英语课程思政教学范式,突出“教师—学生—教学资源—环境”协同,确保知识、能力、价值全面育人,助力学生英语核心素养、文化认同与国际传播能力提升。见图2如下。

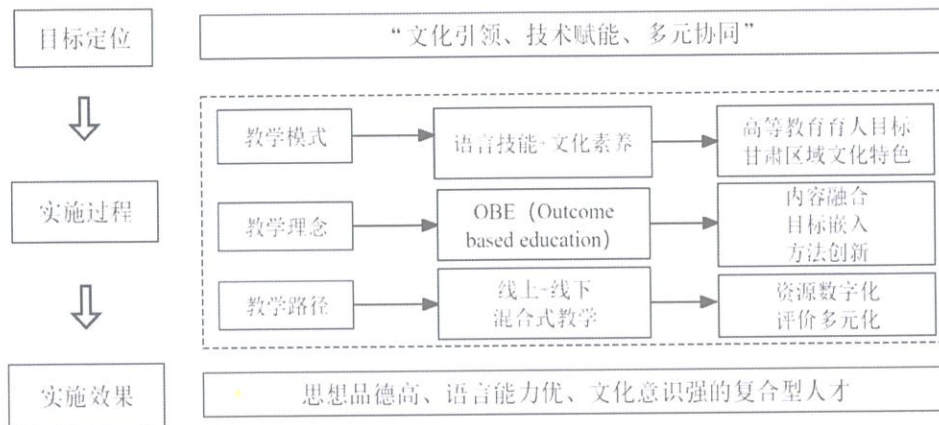


图2: 大学英语课程思政教学设计与实施

1) 中国特色文化引领与课程内容创新融合

立足“知识目标—能力目标—价值目标”三位一体育人模式,深度挖掘甘肃黄河流域、敦煌文化等区域资源,将中国元素与国际视野有机结合,构建“模块化—主题化—项目化”思政内容体系。课程设计紧密对接真实社会情境,鼓励学生以英语讲述中国故事,提升家国情怀、文化认同与跨文化传播能力,凸显“文化引领”的创新特色。见图3如下。

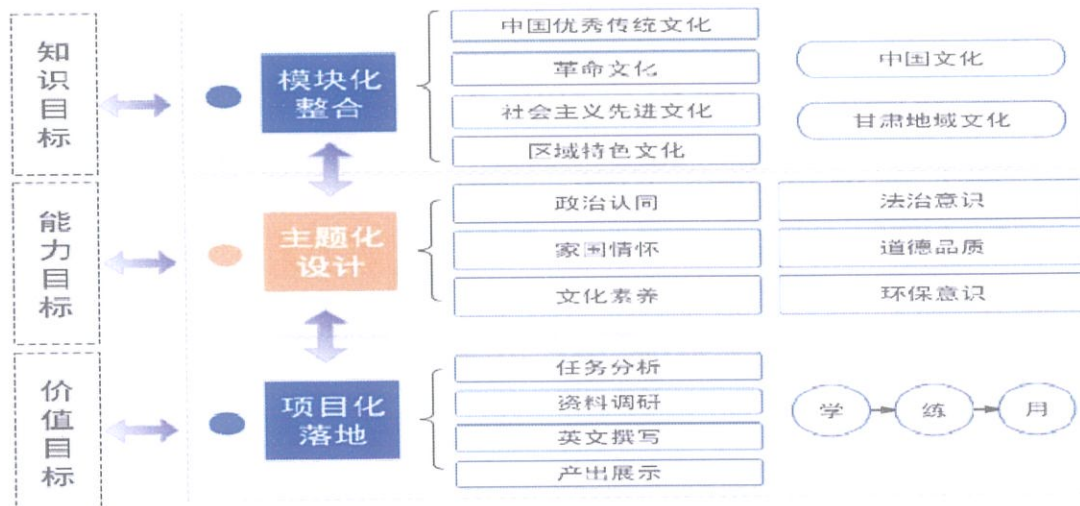


图3 中国特色文化引领与课程内容创新融合

2) 全过程、全场域思政目标系统嵌入

课程实现思政目标从顶层设计到实施落地的全链条贯穿。通过单元主题、案例分析、项目任务、第二课堂等多元场域，将思政元素嵌入课前、课中、课后各环节，促进显性与隐性育人协同。教师团队制定学科思政清单，融合知识传授、能力培养与价值塑造，确保每一教学环节均服务于学生理想信念、社会责任与全球视野的综合发展。见图 4 如下。

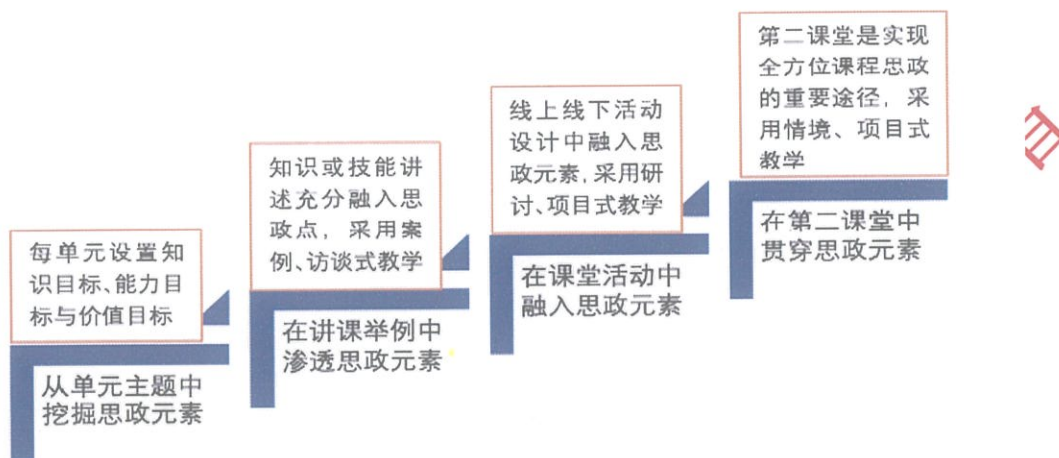


图 4: 全过程“课程思政”实施路径

3) 数字化、多模态资源与智慧平台赋能教学方法创新

依托超星“一平三端”智慧教学平台建设课程思政数字资源库。坚持以学生为中心，创新采用任务驱动、项目化学习、情境模拟等互动教学方式。通过“黄河流域故事”“敦煌文化传播”“生态文明英语”等主题活动，促进师生互动、同伴互助，提升学生实践能力和创新意识。见图 5 如下。

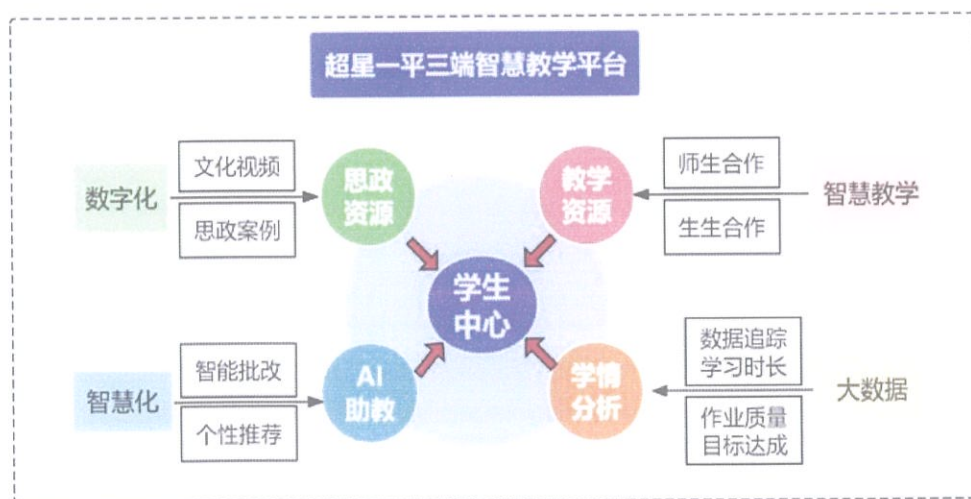


图 5 数字化、多模态资源与智慧平台赋能教学方法创新

4) 全过程、综合性多元教学评价机制

构建“过程+结果、知识+能力+价值”的“三维二端”多元评价体系，涵盖学习投入、课堂表现、项目成果、同伴互评等维度。利用平台数据实时追踪，推动“教-学-评”一体化闭环，促进学生持续成长和个性发展。终结性评价聚焦语言能力、跨文化素养和思政目标达成，保障育人实效和质量。见图6如下。



图 6: 全过程、综合性多元教学评价体系

3. 成果的创新点 (字数不超过 800 字)

本成果以“中国文化和甘肃区域特色文化”为内容基石，以“多元协同”为机制保障，以“智慧平台”为技术支撑，以“多元评价”为反馈纽带，层层递进、环环相扣，系统构建可持续、创新型的大学英语课程思政育人教学范式。

1) 思政育人创新：“三位一体”文化引领机制

立足中国语境与中国立场，深入挖掘中华优秀传统文化、甘肃黄河文化、丝路文化、敦煌文化等本地特色资源，创新性地将“一带一路”“命运共同体”等国家主题与地方文化有机嵌入课程内容，打造兼具中国元素和国际视野的英语教学新体系。以“知识—能力—价值”育人目标为主线，系统化规划思政目标，构建“单元主题—案例分析—项目实践—第二课堂”多环节协同的育人机制，实现语言目标与思政目标自然衔接，推动课程目标、内容、方法与评价的全链条融合，促进显性与隐性育人协同发力，强化价值引领，有效提升学生的文化认同、家国情怀和国际传播能力，彰显“文化引领”的创新特色。

2) 教学范式创新：“四维联动”生态课堂

基于 OBE 理念，项目注重教师—学生—资源—环境的多元协同，打破传统“思政与专业两张皮”“表达标签化”现象，倡导“能力本位”和“以学生为主体”的生态课堂，推动课程思政与专业教学深度融合，形成可复制、可推广的创新范式，为高校英语课程改革提供理论引领和实践样本。

3) 育人路径创新：“双线融合”数智技术赋能

依托超星“一平三端”智慧教学平台，建设多模态数字资源库，实现线上线下深

度融合和数据驱动的个性化教学。平台支持师生互动、资源共享、动态评价和学习路径自选，全面激发学生自主学习动力与创新能力，提升信息素养和自主学习能力，实现从AI 赋能到师—生—机协同共生的跨越式发展，突出“数智赋能”的时代特征。

4) 评价维度创新：“三维二端”综合体系

依托数字化平台，推动“教—学—评”深度融合与持续改进，创新全过程、多维度综合评价体系，将学生的学习过程、项目成果、跨文化素养与价值目标达成纳入评价闭环，实现学以致用。

4. 成果的推广应用效果（字数不超过 1000 字）

1) 受益面广，覆盖全校多层次学习群体

秉承 OBE 教育理念，坚持以学生为中心，以文化引领、数智赋能、多元协同推进课程建设，将中华优秀传统文化和甘肃特色文化有机融入大学英语教学，受益学生覆盖全体在校学生。近五年，学生获省级及以上竞赛奖项 14 项，其中国家级三等奖 2 项、省级奖项 12 项，涵盖“挑战杯”、“外研社·国才杯”“理解当代中国”“外教社杯”跨文化能力大赛、中国大学生创新大赛、亿学杯全国商务英语实践技能大赛等。学生用外语讲述中国故事、传播中国文化的能力显著提升，文化自信和民族自豪感不断增强，充分体现了课程思政培根铸魂、固本强基的育人成效。



图 7 学生参与志愿活动及各类比赛



图 8 学生获奖

2) 示范带动强，教学团队持续创新引领

教师自觉践行“四有好老师”要求，着力打造“两性一度”金课。团队将“家国情怀”“文化自信”等思政主题贯穿教学全过程，结合区域文化特色和新时代育人目标，构建了集内容融合、目标嵌入、方法创新、资源数字化和多元评价于一体的大学英语课程思政教学范式。近五年，团队主持科研、教改项目 60 余项，发表论文 90 余篇；教师团队成功申报教育部中外语言交流合作中心教学资源建设项目，资助经费 20 万元人民币。学院 11 人次获校级教学比赛奖项，7 名教师在全国高校外语教学大赛甘

肃赛区获奖，其中1人获省特等奖，并在2025年全国总决赛中获全国三等奖。此外，成果通过公开课、教学观摩、学术交流等方式在校内示范推广。教师获“全国优秀辅导员”“甘肃省高等学校优秀思想政治工作者”等荣誉称号，师德师风与专业能力并重发展。



第十六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 (大学英语组)甘肃赛区(综合组)获奖名单

序号	姓名	所在高校	获奖等级
1	张钰花	兰州工业学院	特等奖
2	杨璟	甘肃中医药大学	一等奖
3	李环润	甘肃农业大学	
4	陈方	兰州理工大学	
5	苏建莹	河西学院	
6	牛丽军	兰州城市学院	

图9 学院教师参加全国各级外语教学赛事

3) 影响广泛，辐射校内外多元协同育人

本成果构建“院内—校内—校外”三维协同网络，形成显著辐射效应。院内建设思政智慧课堂、数字资源库和学生作品案例库，实现资源共享；校内推进跨学科协同，与计算机与人工智能学院共建“甘肃红色文化双语资源库”，与马克思主义学院联合修订课程大纲，将“工匠精神”“丝路精神”等融入教学模块；校外依托实习基地开展文化调研、志愿实践等活动。成果已在甘肃省内多所应用型本科院校、高职高专院校及同类高校落地应用，应用周期连续多学期，受益教师数百人次、学生数万人次。在多所兄弟院校推广应用中发挥关键引领与支撑作用，具备广泛应用前景与重要推广价值。成果为外语教育落实立德树人提供了可复制范式，推动了人才培养与中国文化传播协同提升。

2026甘肃省教育教学成果

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	夏增亮	性别	男
出生年月	1980年03月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年07月	高校教龄	22年
专业技术职称	教授	现任党政职务	外国语学院院长
工作单位	兰州工业学院	联系电话	15293169298
现从事工作及专长	现从事工作：主管学院教学及科研，包括教学管理，专业及课程建设，教学运行管理，教材建设，教研教改组织管理等 专长：英语教学研究，课程思政建设	电子信箱	314969180@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021年获批学校首批学术带头人； 2. 2021年3月因在教育部本科教学工作合格评估工作中表现突出，授予兰州工业学院“评建工作先进个人”荣誉称号； 3. 2022年获批学校第三批“启智”人才培养计划资助获得者； 4. 2022年获批校级重点培育学科建设负责人； 5. 2023年完成校级大学英语教学团队、一流课程建设； 6. 2024年获批大学英语课程思政示范课； 7. 2023年、2024年连续两年被学校授予“优秀毕业论文指导教师”称号； 		

	<p>8. 2023年、2024年所带的大学英语和英语四六级指导课程获批校级课程考核项目；</p> <p>9. 2023年本人主持的省级教改项目结项结果为优秀，获得学校教改项目研究奖励；</p> <p>10. 2024年7月获批合肥工业大学兼职专业硕士生导师；</p> <p>11. 2024年入选教育部学位与研究生教育发展中心本科毕业论文抽检专家；</p> <p>12. 2025年入选教育部学位与研究生教育发展中心全国研究生教育评估监测专家库专家。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1. 负责本成果的总体设计，负责本成果相关制度的制定，领导并组织该研究的开展；</p> <p>2. 负责研究成果的规划实施，负责外语类课程思政协同育人体系建设；</p> <p>3. 负责校内外思政育人实践教学体系的建设与实施；</p> <p>4. 主持与研究成果相关的大学外语创新实践项目的建设与发展；</p> <p>5. 负责甘肃特色文化融入课程思政教学评价体系的构建，组织教学评价活动的开展；</p> <p>6. 主持和成果相关的教学研究与实践活动的开展，负责教学成果的总结及校外的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：夏增亮</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>

第（二）完成人 姓名	刘晓娟	性别	女
出生年月	1978年04月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2002年07月	高校教龄	23年
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	兰州工业学院外国语学院纪检委员
工作单位	兰州工业学院	联系电话	18919080829
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	317267485@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2021年兰州工业学院教师教学创新大赛二等奖； 2021年第十二届全国高校外语教学大赛（英语专业组）甘肃赛区比赛省级三等奖； 2021年作为主持人完成课程思政示范课建设； 2023年兰州工业学院“课程思政”微课教学竞赛三等奖； 2024年第十五届全国高校外语教学大赛（英语专业组）甘肃赛区比赛省级二等奖； 2024年度被评为兰州工业学院“优秀班主任”； 2024年作为主持人完成高级商务英语课程一流课程建设； 2025年全国教师教学基本功大赛甘肃省赛一等奖； 2025年作为主持人完成商务英语课程考核改革项目建设； 2025年度获得兰州工业学院“教学优秀奖”； 2025年作为主持人立项兰州工业学院智慧课程建设项目； 2025年获批兰州工业学院外国语学院“专业带头人”。 		

主要贡献

1. 参与大学英语课程思政教学体系构建，协助制定“文化引领、数智赋能、多元协同”教学范式，主持完成课程思政示范课建设，推动思政目标与语言课程融合。

2. 主持一流课程建设、课程考核改革项目及智慧课程建设项目，将“大国工匠”“科技报国”等思政元素融入课程内容，优化课程模块设计。

3. 参加省级教学竞赛，获得第十二届、十五届全国高校外语教学大赛甘肃赛区三等奖、二等奖，全国教师教学基本功大赛甘肃省赛一等奖；通过公开课、教学观摩分享课程思政教学经验。


4. 参与多模态思政教学资源库建设，依托智慧教学平台整合文本、音视频、案例等教学资源，用于课堂教学和学生自主学习。

5. 承担学生第二课堂指导工作，指导学生参加“外研社·国才杯”英语演讲、跨文化能力大赛等赛事，学生多次获得省级奖项；担任班主任期间注重学生思想引导与专业能力的培养，获评校级“优秀班主任”。

本人签名：刘姝娟

2026年3月19日

第(三)完成人 姓名	李晓琳	性别	女
出生年月	1983年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009年07月	高校教龄	16年
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	13519639282
现从事工 作及专长	第二语言习得	电子信箱	175241842@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2010年兰州工业学院青年教师实践技能大赛“教学优秀奖”。 2014年兰州工业学院青年教师实践技能大赛“教学优秀奖”。 2015年11月第六届全国高校外语教学大赛(英语类专业组)甘肃赛区获省级三等奖。 2016年6月第七届全国高校外语教学大赛(大学英语组)甘肃赛区获省级一等奖。 2018年10月第九届全国高校外语教学大赛(英语类专业组)甘肃赛区获省级二等奖。 2018年11月“外研社”杯全国英语演讲大赛省级复赛(甘肃赛区)获指导优胜奖 2019年6月第十届全国高校外语教学大赛(大学英语组)甘肃赛区获省级一等奖。 2019年6月第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛,指导教师,获省级三等奖。 		

	<p>9. 2019年6月获兰州工业学院优秀共产党员称号。</p> <p>10. 2019年12月获兰州工业学院青年教师理论教学大赛二等奖；</p> <p>11. 2020年9月在兰州工业学院优质课堂活动中评为优质课堂活动优秀教师。</p> <p>12. 2021年6月第十二届全国高校外语教学大赛(英语类专业组)获省级三等奖</p> <p>13. 2021年3月因在教育部本科教学工作合格评估工作中表现突出,授予兰州工业学院“评建工作先进个人”荣誉称号。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1. 落实研究成果的课程实践,完成大学英语(文科)教学大纲的修订工作,将区域特色文化思政元素有机融入课程教学大纲,实现区域特色文化全过程、全场域进课程。</p> <p>2. 参加教学大赛,构建“模块化—主题化—项目化”课程体系,荣获“全国高校外语教学大赛(大学英语组)甘肃赛区”一等奖,在教学理念、课堂组织和课程思政实施方面提供了实践经验。</p> <p>3. 设计与建设思政多模态教学资源。依托教学改革项目积极参与超星智慧平台多模态资源库建设,推动文本、音视频、交互案例等教学资源的集成与数字化。</p> <p>4. 承担学生第二课堂,如理解当代中国英语演讲、口译大赛指导工作,聚焦区域特色文化的诠释与传播,学生多次获奖,提升了跨文化交际能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>

第（四）完成人 姓名	吴婷婷	性别	女
出生年月	1988年01月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017年2月	高校教龄	8年
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	18109480243
现从事工 作及专长	翻译研究、英语教学	电子信箱	249064986@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2020年兰州工业学院优质课堂活动中被评为优质课堂活动优秀教师； 2022年第十三届全国高校外语教学大赛（大学英语组）甘肃赛区比赛省级三等奖； 2023年兰州工业学院“课程思政”微课教学竞赛优秀奖； 2023年获得“优秀班主任”荣誉； 2025年第十六届全国高校外语教学大赛（大学英语组）甘肃赛区比赛省级二等奖。 		

主
要
贡
献

1. 梳理课程思政素材，分别从大学外语课程思政内涵、大学外语课程思政实施框架、大学英语课程思政教学设计案例等方面对课程思政相关研究进行梳理，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德品质、环保意识等维度从教材、时政文献、网络资源等素材中挖掘并整理课程思政核心文化元素。

2. 参与智慧教学平台资源整合，依托教学改革项目与智慧教学平台，系统开展多模态教学资源建设，整合课程数字化、智能化教学材料，并依据学生学习反馈动态优化内容设计，支撑课程教学创新。

3. 参加全国高校外语教学大赛，并获得省级二等奖与省级三等奖；录制课程思政微课视频，参加校级课程思政微课教学竞赛并获奖，将课程思政与智慧教学融入教学改革示范。

本人签名：吴婷婷

2026年3月19日

第(五)完成人姓名	许萍	性别	女
出生年月	1977年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2001年7月	高校教龄	25年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	17793110630
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	1275865600@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地受何奖励	1. 2023年兰州工业学院教师教学创新大赛三等奖； 2. 2021年大学英语四级教学优秀个人奖		
主要贡献	<p>1. 积极探索英语教学研究与改革，主持及参与省级、厅级教改项目5项；参编教材3部。</p> <p>2. 参加大学英语(文科)教学大纲修订工作；承担文科及艺术类《大学英语》思政教学案例编写；完成文科大学英语智慧课程网络资源建设。</p> <p>3. 立足甘肃文化，结合课程单元主题，挖掘课程思政元素，融入教学设计。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：许萍</p> <p style="text-align: center;">2026年3月19日</p>		

第（六）完成人 姓名	樊文静	性别	女
出生年月	1986年03月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年10月	高校教龄	11年
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	13359421691
现从事工 作及专长	英语教学论	电子信箱	249064986@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2014年兰州工业学院青年教师实践技能大赛教学优秀奖； 2017年兰州工业学院青年教师教学能力竞赛三等奖； 2019年兰州工业学院青年教师理论教学竞赛优秀奖； 2020年“杯研社国才杯”全国英语演讲大赛省级二等奖，指导教师； 2022年第十三届全国高校外语教学大赛（大学英语组）甘肃赛区比赛省级一等奖； 2023年兰州工业学院混合式教学设计创新大赛三等奖； 2024年第十五届全国高校外语教学大赛（外语类专业组）甘肃赛区比赛省级二等奖； 2024年兰州工业学院“课程思政”微课教学竞赛三等奖。 		

主要贡献

1. 课程思政文献梳理及元素挖掘：分别从大学外语课程思政内涵、大学外语课程思政实施框架、大学英语课程思政教学设计案例等方面对课程思政相关研究进行梳理，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德品质、环保意识等维度从教材、时政文献、影视作品等素材中挖掘课程思政核心文化元素。

2. 多模态教学资源建设：依托教学改革项目和智慧教学平台积极探索多模态资源建设，整合文字、图片、视频、课件等资源，根据学生学习情况动态优化教学内容。

3. 课程思政融入教学示范：结合本地特色，将思政元素有机融入教学设计，参加“全国高校外语教学大赛（大学英语组）甘肃赛区”比赛获得省级一等奖，录制课程思政微课视频并参加学校课程思政微课教学竞赛，获得校级奖项，在教学理念和课程思政实施方面提供经验和参考。

本人签名：樊双静

2026年3月19日

第(七)完成人姓名	李蓉	性别	女
出生年月	1994年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2022年10月	高校教龄	3年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	18200230510
现从事工作及专长	英语教学; 翻译研究	电子信箱	990363274@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207
何时何地受何奖励	2024年第七届甘肃省全省高校青年教师教学竞赛文科组优秀奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挖掘甘肃文化元素并绘制思维导图。 2. 设计本成果整体思路框架图示。 3. 润色推荐书部分内容语言、调整结构。 4. 收集、整理论文支撑材料。 5. 整合《大学英语》系列课程相关的课程思政元素。 6. 撰写成果简介视频宣传语。 7. 收集、整理成果推广网站媒体宣传材料。 <p style="text-align: right;">本人签名: 李蓉</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>		

第（八）完成人 姓名	陈 珊	性 别	女
出生年月	1982 年 03 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2004 年 7 月	高校教龄	21 年
专业技术 职 称	副教授	现任党政 职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	18893400973
现从事工 作及专长	英语教学；英语笔译	电子信箱	957788918@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大 道东段 1942 号	邮政编码	730207
何时何地 受何奖励	1. 2014 年兰州工业学院青年教师实践技能大赛“教学优秀奖” 2. 2015 年兰州工业学院青年教师理论教学能力竞赛“教学优秀奖”； 3. 2021 年兰州工业学院教师教学创新大赛二等奖； 4. 2022 年“外研社国才杯”全国英语写作大赛省级一等奖，指导教师。		

主
要
贡
献

1. 深度挖掘大学英语课程中的思政元素，收集整理大学英语课程思政案例库，将价值引领融入语言教学全过程。

2. 主导修订 2024 版大学英语课程教学大纲，重构课程大纲体系，精准对接人才培养需求。

3. 参加高校教师创新教学大赛，将线上线下混合式教学理念转化为教学范式，将竞赛中的“创新点”转化为日常课堂的“常态点”。

4. 改革大学英语课程考核方式，积极解决“高分低能”问题，真实考查学生的语言产出能力、批判性思维及跨文化交际能力，实现了从“考知识”向“考能力”的转变。

2026甘肃省国家级教学成果培育项目

本人签名：陈珊

2026年3月19日

第(九)完成人 姓名	王颖	性别	女
出生年月	1986年06月	最后学历	硕士研究生
参加工 作时间	2013年10月	高校教龄	11年
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	办公室主任
工作单位	兰州工业学院	联系电话	15117154930
现从事工 作及专长	英语教学, 英语翻译	电子信箱	2070812387@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道 东段1942号	邮政编码	730207
何时何地 受何奖励	1. 2024年 兰州工业学院优质教学奖励教学新秀奖; 2. 2024年 教师创新教学竞赛(校级)三等奖; 3. 2024年 首届兰州工业学院混合式教学竞赛 校级二等奖; 4. 2023年 教师教学创新教学竞赛 校级二等奖; 5. 2023年 “外研社国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛国赛三等奖指导教师; 6. 2023年 第十八届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛红色专项国赛三等奖; 7. 2023年 第五届全国高校混合式教学设计创新大赛国家级优胜奖; 8. 2022年 校级“课程思政”微课教学竞赛校级二等奖; 9. 2016年 大学英语四级教学优秀教师。		

1. 系统梳理思政内涵、实施路径与案例资源，加工多模态素材与视频资源。

2. 积极凝练教学改革经验，通过教学竞赛、微课录制、教研论文等形式推广实践成果。

3. 指导学生在全国性及省级外语竞赛中多次获得高级别奖项，育人成果显著。

4. 推动智慧教学平台常态化应用，实现教学内容与过程性评价动态优化，为学生自主学习与教师教学创新提供支撑。

主要贡献

2026甘肃省国家级教学成果培育项目

本人签名：王颖

2026年3月19日

第(十)完成人 姓名	冉苒	性别	女
出生年月	1989年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018年07月	高校教龄	7年
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	无
工作单位	兰州工业学院	联系电话	19983346832
现从事工 作及专长	英语教学论	电子信箱	1046293479@qq.com
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道 东段1942号	邮政编码	730207
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2024-2025学年兰州工业学院“优秀辅导员”； 2025年第四届“中语智汇杯”全国大学生国际商务谈判大赛华西赛区一等奖（指导学生获奖）； 2025年“外研社国才杯”全国英语演讲比赛校级二等奖（指导学生获奖）； 2025年“外研社国才杯”全国英语短视频比赛校级二等奖（指导学生获奖）； 2025年“外研社国才杯”全国英语口语译比赛校级二等奖（指导学生获奖）； 2025年“外研社国才杯”全国英语演讲比赛校级三等奖（指导学生获奖）； 2024年第五届甘肃省高校学生跨文化能力大赛三等奖（指导学生获奖）； 2024年第三届“中语智汇杯”全国大学生国际商务谈判大赛华西赛区二等奖（指导学生获奖）； 2024年第五届甘肃省高校学生跨文化能力大赛校级比赛一 		

	<p>等奖（指导学生获奖）；</p> <p>10. 2022-2023 学年兰州工业学院“就业工作先进个人”；</p> <p>11. 2023 年兰州工业学院社会实践“优秀指导教师”；</p> <p>12. 2023 年第四届甘肃省高校学生跨文化能力大赛三等奖（指导学生获奖）；</p> <p>13. 2023 年第四届甘肃省高校学生跨文化能力大赛校级比赛一等奖（指导学生获奖）；</p> <p>14. 2023 年“外研社·国才杯”全国英语演讲比赛校级二等奖（指导学生获奖）；</p> <p>15. 2023 年“外研社·国才杯”全国英语阅读比赛校级三等奖（指导学生获奖）。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 课程思政文献梳理及元素挖掘：分别从大学外语课程思政内涵、大学外语课程思政实施框架、大学英语课程思政教学设计方案等方面对课程思政相关研究进行梳理，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德品质、环保意识等维度从教材、时政文献、影视作品等素材中挖掘课程思政核心文化元素。</p> <p>2. 多模态教学资源建设：依托教学改革项目和智慧教学平台积极探索多模态资源建设，整合文字、图片、视频、课件等资源，根据学生学习情况动态优化教学内容。</p> <p>3. 课程思政融入教学示范：结合本地特色，将思政元素有机融入教学设计，主持教改、科研项目 3 项，近 5 年来发表论文 10 余篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：冉萍</p> <p style="text-align: right;">2026年3月19日</p>

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州工业学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	赵浪涛	联系电话	13893331094
传真	2861111	电子信箱	huyvnlzit.edu.cn
通讯地址	兰州市兰州新区长江大道东段1942号	邮政编码	730207

主要贡献

本教学成果由兰州工业学院外国语学院牵头实施，依托学院在大学英语教学改革与课程思政建设方面的长期积淀，整合校内外优质教学资源，积极推动区域文化资源在英语教学中的深度融合，探索形成“文化引领、技术赋能、多元协同”的公共英语课程思政教学新范式。

学校高度重视此次教学成果建设，提供坚实的平台支持和政策保障。依托超星智慧教学平台，教学团队完成了多模态数字资源库的开发与教学集成，推动教学过程数字化转型与个性化路径实现；同时，建立以“知识—能力—价值”三位一体为导向的教学评价体系，促进课程目标、教学内容与育人价值的深度融合。

在组织实施过程中，学校协调教务处、科研处及信息技术中心，统筹推进教学研究、课程试点与师资培训，形成了校院协同、产教融合的支持机制。本教学成果已在多门英语课程及文化传播实践中推广应用，取得了良好教学效果，推动学生综合素养提升，并在区域文化国际传播中发挥积极作用，为地方高校外语课程思政教学改革提供了可复制、可推广的经验模式。



第二完成单位名称	甘肃超星智慧教育科技有限公司	主管部门	甘肃超星智慧教育科技有限公司
联系人	吕连璧	联系电话	15214020627
传真		电子信箱	1332498758@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市安宁区银滩路街道万新南路154号众邦国贸大厦写字楼8楼802、803、806号房	邮政编码	730070

主要贡献

甘肃超星智慧教育科技有限公司作为本项目的重要参与单位，依托“一平三端”智慧教学平台，为大学英语课程思政教学改革提供了技术支持与平台保障。该平台实现了课程资源的集中管理、多端同步、数据追踪与智能分析，为成果的教学实施、过程管理与评价反馈提供了完整的技术支撑链条。

在教学实施过程中，甘肃超星智慧教育科技有限公司协助完成了多模态数字资源库的搭建与课程内容的智慧化集成，为教师设计与实施个性化教学路径提供了灵活工具。同时，平台通过学习轨迹记录、课堂互动反馈和学习数据分析，支撑了全过程、多维度的教学评价机制，有效促进了教学质量提升与教学过程改进。

此外，甘肃超星智慧教育科技有限公司还提供了技术培训与平台运维支持，保障了教学平台在课程实施过程中的稳定运行，助力本成果在校内外的推广应用，推动了高校英语课程从“传统传授”向“智能赋能”的转型升级。



四、评审、推荐意见

<p>评审意见</p>	<p>该成果紧扣英语教育教子核心问题，理念先进，思路清晰，经过长期实践检验，英语教子效果显著，育人成效突出，具有较强的创新性、推广性与示范价值。同意推荐省级教子成果一等奖。</p> <p>评审专家组组长签字：杨纳名 2016年3月20日</p>
<p>推荐意见</p>	<p>同意推荐</p> <p>2016年3月20日</p> <p>推荐单位盖章</p>