

1. 成果简介（字数不超过 500 字）

党的二十大报告强调“育人的关键在于立德”，《高等学校课程思政建设指导纲要》明确要求将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。大学英语作为高校公共基础课程，是课程思政的重要载体。针对传统教学中重技能轻文化、重知识轻价值、方法单一等问题，团队创新提出了以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为引领，以数字化教学平台与智能教学工具为支撑，以校院协同、师生协同、课内外协同为保障，创新构建了教师引领、学生主体、资源融通、环境共生的四维生态课堂及“文化引领、数智赋能、多元协同”的教学范式，聚焦思政内容体系建设、融合创新与能力提升，着力破解内容碎片化、融合不深入、机制不协同等问题，持续推动大学英语课程思政内涵式发展。成果（见图 1）包括：

1) **文化引领**，系统构建协同育人目标。以“知识—能力—价值”三位一体目标为统领，融入中华优秀传统文化与区域文化特色，强化中国故事与国际视野，实现文化、语言与思政教育有机融合。

2) **数智赋能**，深化技术支持与生态协同。依托信息化为混合式教学，打造“教师—学生—教学资源—环境”四维联动生态课堂；

3) **多元协同**，推进资源共建共享。建立系统化课程思政案例库，推动成果在大学英语及日语、俄语等外语类课程中的应用，显著提升学生中国文化表达与跨文化交际能力。

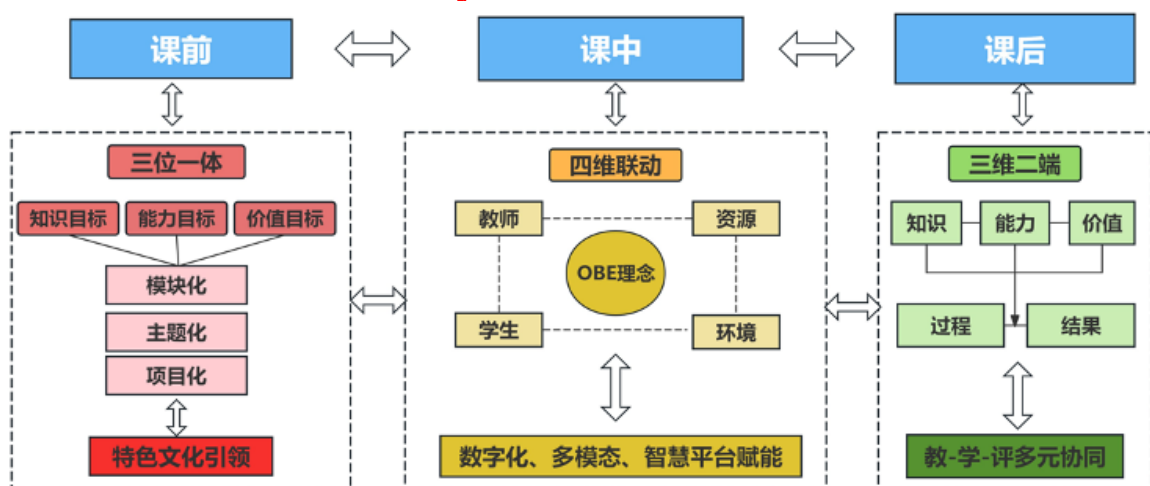


图 1: 文化引领、数智赋能、多元协同：高校公共英语课程思政教学范式构建