



# 校内外教学成果应用效果

兰州工业学院 外国语学院



## 成果应用证明

为深入贯彻落实党的二十大报告中“育人的关键在于立德”的重要指示及《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队聚焦课程思政建设痛点，创新构建了“文化引领、数智赋能、协同育人”教学范式，通过系统化改革路径推动课程思政与大学英语教学深度融合。该成果立足大学英语课程属性与育人定位，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为引领，以数字化教学平台与智能教学工具为支撑，以校院协同、师生协同、课内外协同为保障，构建“目标—内容—方法—评价—保障”一体化课程思政实施体系。

该成果自 2021 年起在我校大学外语教学中全面应用，覆盖全校各专业本科生。经过四届教学实践，效果显著：学生大学英语四级通过率显著提升，在各级各类外语能力大赛中屡获佳绩，我校大学英语课程思政建设成果已实现“教学质量发展、师生素养提升”的双成效，切实推动了学校大学英语课程思政建设水平整体提升，有效落实了立德树人根本任务，为高等教育公共基础课课程思政改革提供了有力实践支撑与参考。



## 成果应用证明

为深入贯彻落实立德树人根本任务，经考察调研，我院引入并应用了兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队的“文化引领、数智赋能、多元协同”教学范式。该成果紧扣应用型工科人才培养需求，将人文素养与专业精神有机融合。在应用过程中，依托该成果体系，完善了“三全育人”机制，创新了工科背景下大学英语的教学路径，实现了课程思政从“被动融入”到“主动建构”的转变。

应用效果表明，该成果不仅提升了学生的跨文化交际能力与职业素养，更赋能工科学生增强了国家认同感与创新自信。该成果在我校的成功应用，充分证明了其在工科院校课程思政建设中具有关键的实践指导意义与推广价值。

特此证明。



## 成果应用证明

兰州工业学院外国语学院大学英语教学团队聚焦课程思政建设痛点，创新构建了“文化引领、数智赋能、多元协同”的教学范式，通过系统化改革路径推动课程思政与大学英语教学深度融合。该成果以“全员、全过程、全方位育人”为核心目标，应用范围覆盖教学全链条、师生全群体及协同全场景。该成果立足大学英语课程属性与育人定位，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为引领，以数字化教学平台与智能教学工具为支撑，以校院协同、师生协同、课内外协同为保障，构建“目标—内容—方法—评价—保障”一体化课程思政实施体系。

针对职业院校“课时少、基础弱、思政难融”的实际痛点，我校引入本成果后，通过标准化资源包与模块化教学方案，快速建成了符合高职特点的课程思政教学体系。该成果有效打通了职业素养与英语语言教学的壁垒，显著提升了课堂教学的抬头率与学生的综合职业能力。

经过一学年的应用，我校大学英语课程满意度大幅提升，学生职业素养明显增强。此举证明该成果具有极强的普适性，能为职业院校提供高效、可落地的教学改革方案，示范辐射作用显著。

特此证明。



# 思想政治教育成果一览（校内实践类）

## 竞赛类实践成果



第十八届“挑战杯”  
全国大学生课外学术  
科技作品竞赛（红色  
专项）

 全国铜奖



中国国际大学生创  
新大赛（2025）  
甘肃省分赛

 铜奖

## 实践活动类成果



1. 临夏实地走访  
与求职活动

外国语学院赴临夏海  
伦培优教育科技有限公司开展访企拓岗活  
动



2. 厦门地区外贸与  
电商企业参访

外国语学院走访厦门  
翼学集团、中誉智慧  
科技（厦门）有限公  
司、厦门象屿电商发  
展有限公司、厦门谷  
海道集团（外贸牛）  
等七家企业



3 & 4. 宁波与海盐  
地区暑期社会实践

- 3. 外国语学院在海  
盐、宁波进行访企  
拓岗暑期社会实践
- 4. 外国语学院赴宁  
波、海盐开展企业  
参访活动

# 获奖证书

兰州工业学院

贾光耀、马真阳、刘亚俐、张朝宇、杨鹏程、杨秋婷、段永泰 同学：

你（们）的作品《“探索红色甘肃，传承革命精神”——关于兰州市五家红色文化纪念馆的调查研究》在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中荣获

## 三等奖

指导教师：王颖

编号：2023-TZB18-RE30688H-753825

特颁此证，以兹鼓励



二〇二三年十二月



## 中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛

红色基“英”、为工而创 项目获得：

# 铜奖

团队成员：柳多多、吴学荟、封文含、胡楠、马学伟、王涛、刘亚俐  
李远寒

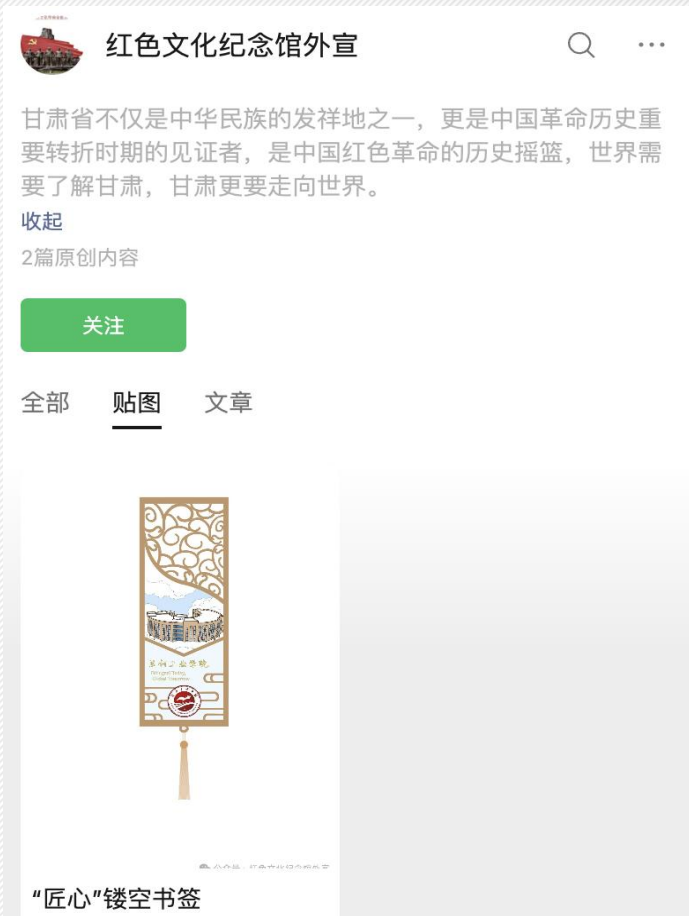
指导教师：王颖

报送学校：兰州工业学院

证书编号：2025X696LC



# 中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛



青年红色筑梦之旅（创意组）

红色基“英”，为“工”而创  
—B2C模式下校园文创定制工坊

## 产品设计（工科元素）

“棕金梦旅”眼罩



“木械流金”抱枕



“工韵陇情”马克杯



齿轮：“工业”报国的理念与现代“工匠”精神相融合

## 产品设计（红色元素）



“会师门”明信片



“将帅碑林”团扇



“会师塔”笔记本

建筑景观：“红色”基因与“红色”历史的传承

# 产品设计（校园元素）



“年轮”鼠标垫



“求真”金属刻度尺



“破茧”冰箱贴

01

（操场、图书馆、正门）将校园精神植入日常办公场景，打造兼具实用性与文化辨识度的文创载体。

02

书本象征着知识的传播与学习，代表着学校的教育使命，即培养学生通过学习获取知识、提升能力。

## 产品设计（校园元素）



“匠心”镂空书签

英文“Bilingual Today, Global Tomorrow”，传达出学校紧跟时代步伐，注重国际化教育的办学理念。

“匠”字点明工匠精神、“布语”谐音“不语”，表达低调实用的品质，整体设计简约大方，以白色为底色，搭配蓝色提手，色彩清新明快，给人干净、素雅之感，兼具时尚与实用特质。



“匠造布语”帆布袋

# “匠心” 镂空书签

“匠心” 文创书签，采用了传统与现代相结合的设计思路，将路易·爱登“工业报国”的理念与现代“工匠”精神相融合，追求极致、精益求精。书签以棕色为边框主色调，边框上精致的镂空花纹，借鉴了中式传统装饰元素。下方垂挂的流苏，随着轻微的动作摇曳生姿，使整体设计在庄重中不失俏皮，极具艺术观赏性。

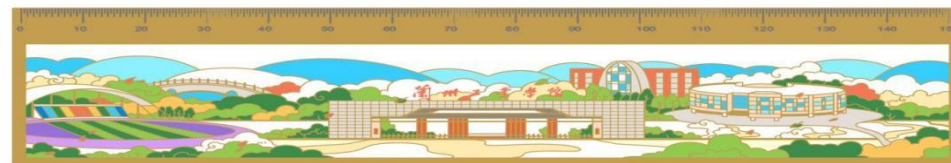
**Jiangxin Bookmark:** Jiangxin cultural-themed bookmarks adopt a design concept that combines tradition with modernity. They integrate Louis Aiden's "industrial patriotism" philosophy with the modern "craftsmanship" spirit, aiming for perfection and excellence. The bookmarks feature a brown border as the main color, and the exquisite engraved patterns on the border draw inspiration from traditional Chinese decorative elements. The dangling tassels at the bottom sway gracefully with slight movements, making the overall design both solemn and playful, and highly artistic in nature.



# “求真”金属刻度尺

“求真”金属刻度尺在设计上独具匠心。尺子主体呈长条状，以棕色为边框，简洁大方又不失稳重。边框上清晰地标有刻度，象征了兰工院“求真务实”的办学态度。内部图案区域则是一幅色彩斑斓的校园风景插画，将校园的标志性景观巧妙融合，给人以视觉上的享受。

**Qiu zhen Metal Ruler:** It is ingeniously designed. The main body of the tape is in the shape of a long rectangle, with a brown border. It is simple, elegant yet stable. The scale markings are clearly marked on the border, symbolizing the "seeking truth and being pragmatic" educational attitude of Lan Gong University. The internal pattern area is a colorful campus landscape illustration, ingeniously integrating the distinctive scenic spots of the campus, providing a visual delight.



# “匠造布艺”帆布袋

这款“匠造布艺”帆布袋，“匠”字点明兰工院工匠精神、“布艺”谐音“不语”，表达低调实用的品质，整体设计简约大方，以白色为底色，搭配蓝色提手，色彩清新明快，给人干净、素雅之感，兼具时尚与实用特质。

**Jiangzaobuyu Canvas Bag**, with the character "Crafted" indicating the craftsmanship spirit of Lan Gongyuan and "Language" being a homophone for "Not Speaking", conveys the qualities of being understated and practical. The overall design is simple and elegant, with a white base color and blue handles. The colors are fresh and bright, giving a clean and simple appearance, and it combines both fashion and practicality.



# “破茧”冰箱贴

“破茧”冰箱贴，采用了充满活力与创意的插画风格，将校园元素与艺术设计巧妙融合，营造出既富有现代感又饱含校园文化底蕴的视觉效果，象征着兰工院乘风破浪，破茧成蝶的决心和毅力。

**Pojian Refrigerator Magnet** adopts an energetic and creative illustration style, ingeniously integrating campus elements with artistic design to create a visual effect that is both modern and rich in campus cultural heritage. It symbolizes Lan Gong University's determination and perseverance to forge ahead and emerge as a butterfly from the cocoon.



# 关于兰州红色纪念馆的调查研究



# 红色文化纪念馆外宣之旅



红色文化纪念馆外宣之旅

# 语林拾光

## 语林拾光 | 丝路青年说，用英语解码千年文明

原创 外国语学院 兰工外院 2025年5月20日 09:31 甘肃 [听全文](#)

在外国语学院英语角的热烈氛围中，同学们以“The Silk Road: Connecting Cultures”为主题，开启了一场别开生面的文明探索之旅。主持人带领大家以英语为纽带，串联起丝绸之路的千年脉络，参与者在历史回溯与现代对照中，共同解锁这条“文明纽带”的深层魅力。



# 丝路青年说

用英语

解码千年文明



# 诵读经典 启智润心

学校举办“诵读经典 启智润心”红色经典诗文诵读比赛

来源： 日期：2023-11-29 作者：



2023年兰州工业学院  
红色经典诗文诵读比赛



诵读经典 启智润心



# 实践基地活动：外国语学院赴宁波、海盐访企

破观念之冰，拓就业新局 —— 外院宁波、海盐访企纪实

原创 外国语学院 兰工外院 2025年7月21日 18:06 甘肃 听全文

## 破观念之冰 拓就业新局

政策暖心/成长清晰/平台广阔

长期以来，我院部分学生的就业选择深受传统观念束缚，“求稳”心态突出，将国企、事业单位视为唯一“体面”归宿，对充满活力的民营经济、特别是东南沿海的“专精特新”企业存在认知盲区与疑虑。这种就业观念的固化，成为阻碍其实现**高质量就业**的最大困境之一。本次暑期赴浙江宁波与嘉兴海盐县的“访企探岗”**社会实践活动**，正是以“**颠覆认知、重塑观念**”为核心目标的一次有力破冰行动，成效显著。



# 实践基地活动：外国语学院赴宁波、海盐访企

破观念之冰，拓就业新局 —— 外院宁波、海盐访企纪实

原创 外国语学院 兰工外院 2025年7月21日 18:06 甘肃 听全文

## 破观念之冰 拓就业新局

政策暖心/成长清晰/平台广阔

长期以来，我院部分学生的就业选择深受传统观念束缚，“求稳”心态突出，将国企、事业单位视为唯一“体面”归宿，对充满活力的民营经济、特别是东南沿海的“专精特新”企业存在认知盲区与疑虑。这种就业观念的固化，成为阻碍其实现**高质量就业**的最大困境之一。本次暑期赴浙江宁波与嘉兴海盐县的“访企探岗”社会实践活动，正是以“**颠覆认知、重塑观念**”为核心目标的一次有力破冰行动，成效显著。



## 暑期社会实践 | 破茧成蝶：从迷茫走向笃定

原创 外国语学院 兰工外院 2025年7月20日 19:02 甘肃 听全文

### 暑期社会实践专栏

宁波海盐访企探岗

出发

#### 迷雾中的行者

一周前，我拖着行李箱站在校门口，心里装满了对未来的不确定。专业课书本上的公式清晰可见，但“我究竟能做什么？”这个问题却像一团浓雾，始终盘踞在心底。就业方向模糊不清，职业目标遥不可及，站在人生的十字路口，我如同一个没有地图的旅人。

