

媒体报道集锦

1

【媒体聚焦】《甘肃日报》：中共兰州工业学院委员会：守正创新强内涵 凝心聚力育新人——兰州工业学院推动思政课建设提质增效

日期：2024-06-19

来源：

浏览次数：561

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，是用党的创新理论培根铸魂、启智润心的主渠道和主阵地。近年来，学校深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和对学校思政课建设作出的重要指示精神，切实提高政治站位，用心用情办好思政课，思政课教学的针对性和吸引力持续提高，为学校高质量发展汇聚了强大力量。6月19日，《甘肃日报》刊发我校党委《守正创新强内涵 凝心聚力育新人——兰州工业学院推动思政课建设提质增效》的文章，从坚持党对思政课建设的全面领导、着力锻造敢为有为的思政课教师队伍、持续激发思政课的育人活力、构建一体化协同育人新格局四个方面，介绍学校近年来扎实推进思政教育体系改革创新，推动思政课建设提质增效展现出的新气象新作为。

【媒体聚焦】推进大中小学思政课一体化建设的四重特性|2024年《甘肃教育报》第23期

日期：2024-07-26

来源：

浏览次数：379

甘肃教育报 电话：(0931)8580319 邮箱：wdbzw@163.com

与“思政课教师”面对面

第3期 2024年7月26日 星期五

教育观察

理论前沿

推进大中小学思政课一体化建设的四重特性

□ 顾斌

兰州工业学院全面推进思政课教学创新建设

□ 记者 马建强 王建强

“各位老师大家好，欢迎大家回到‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’的课堂，我们继续用好‘千万工程’，建设乡村全面振兴‘样板区’……”7月25日，兰州工业学院思政课教师顾斌在思政课堂上，为2024级新生带来一堂生动的思政课。

以一堂思政课为切入点，兰州工业学院全面推进思政课教学创新建设，以新时代中国特色社会主义思想概论课程为重点，扎实推进思政课教学改革创新。

大中小学思政课一体化建设是推进思政教育、增强思政育人效果的重要途径，也是推进新时代思政课改革创新的重要举措。党的二十大会首倡，要“把社会主义核心价值体系融入国民教育、贯穿人才培养全过程，实现大中小学思政课一体化建设”。这一重要部署为新时代思政课改革创新指明了方向，提出了明确要求。

推进大中小学思政课一体化建设，首先要明确一体化建设的内涵。一体化建设不是简单的课程衔接，而是从理念、内容、方法、载体等方面实现深度融合。一体化建设是思政教育高质量发展的必然要求，也是落实立德树人根本任务的必然选择。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师是党的政治理论宣讲员、青少年学生的人生导师。思政课教师必须具备坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的专业功底、较强的教学能力。

推进大中小学思政课一体化建设，关键在于提升思政课教师的素质能力。要构建大中小学思政课教师培养培训体系，通过岗前培训、在职研修、学术交流等方式，不断提升思政课教师的理论素养、教学能力和育人水平。

推进大中小学思政课一体化建设，要创新思政课的教学内容和教学方法。要紧跟时代步伐，及时更新教学内容，增强思政课的吸引力和感染力。要创新教学方法，运用案例教学、情景教学、实践教学等方式，提高思政课的实效性。

推进大中小学思政课一体化建设，要构建大中小学思政课协同育人机制。要打破校际壁垒，实现资源共享、优势互补。要构建大中小学思政课教师交流轮岗机制，促进教师相互学习、相互借鉴。

推进大中小学思政课一体化建设，要营造良好的育人环境。要构建全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，形成思政教育的合力。要发挥家庭、社会、网络的作用，共同营造有利于青少年健康成长的良好氛围。

推进大中小学思政课一体化建设，是一项系统工程，需要久久为功、持续发力。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为全面建设社会主义现代化国家培养担当民族复兴大任的时代新人。

推进大中小学思政课一体化建设，是落实立德树人根本任务的必然要求，也是推进新时代思政课改革创新的重要举措。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为全面建设社会主义现代化国家培养担当民族复兴大任的时代新人。

推进大中小学思政课一体化建设，是落实立德树人根本任务的必然要求，也是推进新时代思政课改革创新的重要举措。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为全面建设社会主义现代化国家培养担当民族复兴大任的时代新人。

3

我校在第二批省级课程思政示范项目立项建设中获佳绩

日期：2024-11-01

来源：

浏览次数：39

近期，根据《甘肃省教育厅关于公布第二批甘肃省高校课程思政示范项目名单的通知》（甘教高函〔2024〕16号），我校共有5个项目成功获批。其中，机械设计制造及其自动化、土木工程2个专业获批第二批甘肃省高校课程思政示范专业立项，金属学与热处理（课程负责人：徐阳）、金属切削加工及机床（课程负责人：贾海深）、电力电子技术（课程负责人：任晓芳）3门课程获批第二批甘肃省高校课程思政示范课程（名师和团队）。同时，根据《甘肃省教育厅关于公布首批高等学校课程思政建设研究项目结项名单的通知》（甘教高函〔2024〕17号），我校首批省级课程思政建设研究项目《新工科背景下应用型高校课程思政改革与实践——以机械制造工艺及夹具设计课程为例、以事喻德》《道术相济——熔焊方法及设备课程思政探索与实践》两个项目获省教育厅课程思政建设研究项目结项认定。

近年来，我校始终坚持贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，印发了学校《课程思政实施意见》《2021年课程思政建设全覆盖实施方案》等文件，持续深化课程思政建设，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育资源，把课程思政融入课堂教学全过程，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，形成了“点面结合、一体两翼”的思想政治三全育人格局。

下一步，学校将切实履行课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，全面推进高校课程思政高质量建设；充分发挥省级课程思政示范专业、示范课程的引领作用，带动全校课程持续深化课程思政改革，深入挖掘思政教育资源，优化课程思政内容供给，推动课程教学方法手段创新，持续提升课程思政建设质量和水平，培养德才兼备的高素质应用型人才。

学校举办2024年“课程思政”微课教学竞赛

2024年11月27日  打印内容



我校喜获2021年甘肃省高校课程思政示范项目立项

时间: 2021年12月31日 12:04

分享    

根据《甘肃省教育厅关于公布2021年甘肃省高校课程思政示范项目名单的通知》（甘教高函〔2021〕37号），经省教育厅专家评审、会议研究和公示，我校获批省级课程思政教学研究示范中心1个，省级课程思政示范专业1个，省级课程思政示范课程（教学名师和团队）1个，省级课程思政建设研究项目3项。

近年来，学校持续深化课程思政建设，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育资源，把课程思政融入课堂教学全过程，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，形成了“点面结合、一体两翼”的思想政治三全育人格局。2021年，学校将“课程思政改革2021年全覆盖及深化提质建设”列入党委书记年度开局项目，提出“力争在2021年实现课程思政改革向所有课程全覆盖”的目标任务。一年来，学校召开了课程思政建设专题会、交流会、推进会，开展了教师教研活动，举办了课程思政微课大赛，打造了示范课程，遴选了示范专业，开展了课程思政项目研究。把课程思政融入到教学建设，落实到人才培养方案制（修）订、教学大纲修订、教材编审选用、课程目标设计、教案课件编写等各方面，教师开展课程思政建设的综合能力全面得到提升。

【建校80周年系列报道】我校“课程思政”教学改革工作纪实

时间：2022年09月19日 20:21

分享   

全面推进高校课程思政建设，是落实习近平总书记关于教育重要论述的重要举措，是落实立德树人根本任务的必然要求，是全面提高人才培养质量的重要任务。我校党委高度重视，各部门和教学单位积极响应，持续深化课程思政建设，通过健全组织架构、出台制度标准、强化体系建设、坚持示范引领，深入推进课程思政建设，逐步形成“专业分类推进、教师结对共建、基层组织支撑、典型示范引领”的工作特色。同时，学校通过锻造教师队伍“主力军”、聚力课程建设“主战场”、筑牢课堂教学“主渠道”，形成了一系列可推广的课程思政教育教学改革成功经验。

一、提高站位、上下联动，推进课程思政教学改革

(一) 高度重视，顶层设计。学校制定了《课程思政建设全覆盖实施方案》及工作规划、队伍建设、评优评先、成果应用等系列配套制度，为课程思政教学改革工作提供有力的制度保障。成立了课程思政建设领导小组，统筹推进学校课程思政建设工作。设立了党委宣传部、教务处、马克思主义学院和各院负责人以及思政学科骨干力量组成的课程思政建设指导委员会，负责学校课程思政教学改革指导、咨询、督查、评估工作。同时，设立了课程思政教师工作坊，为教师提供了良好的备课和互相学习交流的平台。学校聚焦培养目标、教学大纲、师资队伍、教学过程、督导评价、成果运用的建设与实施，从规模设计、目标任务到思政对象、教改效果等全覆盖要求出发，强化了专业教师推进课程思政有效全覆盖的紧迫感和责任感。

内蒙古以文化盛宴迎接旅游旺季

本报呼和浩特6月5日电 记者高平、王谦从内蒙古自治区人民政府新闻办公室举行的新闻发布会上获悉,为迎接即将到来的暑期旅游旺季,6月21日至9月26日,内蒙古将举办以“歌游内蒙古”为主题的北疆文化季活动。

据介绍,活动季设置启动仪式、精品展演、展览展示、群众文化活动、文旅融合、展演展播、汇报演出、盟市联动8大板块内容,其间推出涵盖赛事、阅读、非遗、展览、文博、演出、美食等七大主题共340余项精品活动。以主题化、沉浸式体验串联草原、黄河、民俗等特色资源。

在7月3日至6日,中国原生态歌节将在呼和浩特举办,其间将集中展示来自全国各地的非遗民歌、器乐表演等,同时,参演队伍还将开展6场集中展演活动和8场走基层巡回活动。“内蒙古自治区文化和旅游局党组书记张悦介绍,今年暑期旅游旺季,内蒙古将组织50余项体育赛事,开展40余项阅读活动,推出40余项非遗活动,打造40余项展览活动,部署设计50余项文博活动,开启70余项演出活动,推出340余项惠民文化惠民盛宴,形成“全区处处可游,处处有亮点”的文旅体验网络。



6月5日,汉魏洛阳城遗址博物馆面向公众免费开放。该馆是洛阳市“五大城址博物馆群”的重要组成部分,国家“十四五”文化保护传承利用工程项目和深化中华文明探源工程重大项目,占地面积219亩,展厅面积7000平方米,以汉魏时期历史文化为核心,荟萃1800余件珍贵文物,全方位展现汉魏洛阳城作为丝绸之路的东方起点、魏晋南北朝时期世界最大都市的文明盛况。图为6月5日,游客在汉魏洛阳城遗址博物馆参观游览。 张光耀摄/光明图片

去博物馆学“税收”

本报记者 苏 雁 本报通讯员 施卫娟



税收文化贯穿始终。“南航附中高二历史组”小组老师带来“大运河税收文化的古代赋税加税”课程。

从民国“万税”到如今免征农业税,从“洋大行”到“数字赋税”……南京财经大学财政与税务学院李雷莹老师主讲“税赋古今——中国式现代化的历史逻辑”,通过回顾近代大运河税收变化,以故事串联的方式引发学生深入思考。

日前,南京财经大学联合南京博物院、南京航空航天大学附属高级中学、南京市建康路小学共同举办“大中小学同上一堂博物馆思政课”活动。活动现场,三所学校的教师代表根据不同年龄段学生的认知特点,把小学“道德与法治”课、中学历史课、大学“税收学”课程搬进了博物馆,开展现场教学。

“商榷税”类似于古代的快道费,这些税收可以用来修河堤、托办学堂……“南京市建康路小学六年级”道德与法治课主讲老师陈翔宇,以通俗易懂的方式讲解大运河税收历史。

“从税史的‘轴心作用’到‘轴心’的‘生命线’,千年运河奔流不息,税收博物馆。”

兰州工业学院：高举旗帜育英才 深耕文明谱新篇

近年来,兰州工业学院以立德树人为根本,认真落实“六个好”建设标准,积极培育和践行社会主义核心价值观,多措并举深化校园文化建设,以文化建院赋能学校高质量发展,精神文明建设取得显著成效。2011年,学校被中央文明委评为“全国文明单位”;2018年获“省级百福文明校园”荣誉;2025年5月,中央宣传思想文化工作领导小组授予学校“全国文明校园”荣誉。

加强政治建设 凝聚文明力量

学校坚持以政治建设为统领,认真履行管党治党、办学治校的主体责任,坚持和完善党委领导下的校长负责制,把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实,紧紧围绕教育部本科教育教学审核评估和硕士点授权单位建设等重点任务,总揽事业发展全局,统筹推进学校未来,深入贯彻落实新时代党的建设总要求,进一步健全完善“一体三新三机制”工作模式,推进党建与业务双融双促双提升。在兰州新区新校区建设和整体搬迁过程中,学校领导班子精诚团结、齐心协力,凝聚起了新校区建设、搬迁的坚决决心和信心,成功应对了建设资金紧缺和搬迁安全等难题与挑战,取得系列突破和成就。

强化思政教育 筑牢文明之基

学校认真贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,大力推进思政理论课改革,探索完善思政育人模式,努力培养堪当民族复兴

大任的时代新人,突出制度牵引,出台系列文件,强化思政工作各环节的组织管理,形成党政齐抓共管、全校师生共同参与的“大思政”工作格局,巩固完善以马克思主义学院为主体、“思政课程”和“课程思政”为两翼的“一体两翼”思政教育体系,深化大学生思想政治教育,坚持不懈践行社会主义核心价值观,突出价值引领,强化信念教育,厚植家国情怀。近年来,学校获批省级课程思政教学研究示范中心1个,省级课程思政示范专业3个,省级示范课程、教学名师和教学团队4个,省级课程思政建设研究项目3项;建立校外思政实践教学基地6个。

加强师德师风 塑造文明风貌

学校制定实施《关于加强师德师风建设的意见》等制度,构建“三纳入、两渗透、一否决”的师德师风建设长效机制,实行师德师风表现“一票否决制”。每年举办新入职教师岗前培训,积极开展“师德师风”“我最喜爱的教师”评选活动,开展“师德师风”“师德师风争做‘四有好老师’”,促进形成重师德、铸师魂、塑师表、强师能的良好风气。近年来,学校涌现出国家级创新创业导师1人,全国黄炎培职业教育杰出教师1人;省级教学名师7人,省级优秀专家2人,甘肃省领军人才5人,甘肃省园丁奖5人,甘肃省创新创业教育教学名师7人。

丰富校园文化 厚植文明底蕴

学校坚持以文化人、以文育人,认真落实“工匠精神

魂、品牌培育、文体励志、文明在线、形象传播、依法治校”六大工程建设,按照“大型活动品牌化、精品化,中型活动部门化、特色化,小型活动社团化、经常化”的思路,着力构建具有核心价值内核、富有工院特色的校园文化,积极开展各类特色鲜明的文化艺术活动,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强有力的精神动力和智力支持。突出品牌赛事,以竞赛为导向,积极组织师生参加“挑战杯”“创青春”等各类学科技能竞赛,共获国家级奖励760余项、省级奖励1837项。

严格阵地管控 传播文明之声

学校坚持“内宣树典型聚力、外宣抓精品聚形”的工作思路,持续加强与主流媒体合作与交流,有效提升学校知名度、美誉度和影响力,坚持守土有责、守土负责、守土尽责,按照“课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”原则,切实加强课堂教学管理,确保“四会两坛一讲坛一沙龙”等意识形态阵地可控。落实意识形态工作责任制,保障校园安全稳定。拓展网络阵地,丰富多元矩阵,构建起以“两微两号一端”为主体的融媒矩阵,强化“微应用”建设、“多媒体”整合、“线上+线下”联动,不断丰富网络文化,努力开创网络育人新局面。

优化校园环境 打造文明校园

2024年9月,学校顺利建成兰州新区新校区并实现整体搬迁,为创建高水平应用技术大学奠定坚实基础,按

照学校《“十四五”校园文化建设规划》《兰州新区新校区(一期)校园文化建设规划》,以校园文化建设建设和场馆舍文化设施建设为先导,加强新校区校园文化建设,进一步发挥好环境育人功能。统筹规划并实施校园环境美化工程,打造宜学、宜教、宜居、宜业的美丽和谐校园,持续推进新校区“智慧化”校园区域的规划、建设、命名等,增强师生对校园环境认同感。

未来,学校将以荣获“全国文明校园”称号为契机,继续坚守“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的初心使命,积极培育和践行社会主义核心价值观,引导全体师生做崇德尚德的践行者、文明风尚的维护者、美好生活的创造者,勇于担当、开拓进取,以精神文明建设高质量发展赋能创建高水平应用技术大学的强大精神力量,为教育强国建设贡献工院力量。

(韦尧兵 刘树群)



广告

【媒体聚焦】《甘肃日报》：兰州工业学院党委书记韦尧兵：聚焦“五个维度”构建思政工作“同心圆”

日期：2023-03-01

来源：

浏览次数：659

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，并发表重要讲话。兰州工业学院认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，构建新模式、培育新队伍、积累新经验，取得了明显成效。在习近平总书记“3.18”重要讲话发表四周年来临之际，《甘肃日报》刊发我校党委书记韦尧兵《兰州工业学院：聚焦“五个维度”构建思政工作“同心圆”》的署名文章，介绍我校构建“大思政”工作格局的情况。



【媒体聚焦】《中国教育报》：兰州工业学院“五个着力”建设国家样板党支部

日期：2023-03-17

来源：

浏览次数：567

3月17日,《中国教育报》刊发了“兰州工业学院‘五个着力’建设国家样板党支部”文章(作者:陈玉梅 赵亚明),介绍了我校材料工程学院全面贯彻党的教育方针,加强党的全面领导,突出政治引领,强化育人实效,夯实党建基础,推动融合发展,紧紧依靠全院基层党组织和师生党员,积极探索具有鲜明特色的党建工作体系,把高质量党建优势转化为引领学院高质量发展优势。



【媒体聚焦】《甘肃日报》：兰州工业学院党委书记韦尧兵：为中国式现代化甘肃实践提供人才支撑

日期：2023-05-10

来源：

浏览次数：607

2023年5月10日，《甘肃日报》刊发兰州工业学院党委书记韦尧兵《为中国式现代化甘肃实践提供人才支撑》的署名文章，介绍兰州工业学院突出“四个导向”，聚焦教育强国、教育强省的建设要求，服务国家战略和地方经济社会发展，着力培养“高素质、重应用、善创新、强能力”的应用型本科人才，为谱写中国式现代化甘肃实践崭新篇章提供坚实的人才支撑。



我校5件作品获评2023年“甘肃教育好新闻”

日期：2023-11-17

来源：

浏览次数：411

近日，2023年“甘肃教育好新闻”评选活动揭晓，我校共5件作品获奖。

本次活动由中共甘肃省委教育工作委员会组织评选，全省各地各校和各媒体单位高度重视，积极参与，推荐报送作品包含消息、通讯、评论、摄影、融媒产品等多种类型，有即时要闻、有典型事迹，也有动人瞬间和分析思考，反映了新时代我省教育改革发展取得的显著成效。根据各地各校和各媒体单位推荐报送情况，省委教育工委组织专家进行了统一评审，共评出获奖作品193件。我校参评的《【桃李春风 立德树人】我校“课程思政”教学改革工作纪实》《“五个着力”建设国家样板党支部》2件作品获二等奖；《校地携手，贡献反诈青春力量！》《青春陇上行 兰州工业学院学子投身社会实践 勇担青年使命》《推普助力乡村振兴|兰州工业学院在行动》3件作品获三等奖。

学校将以此次获奖为契机，珍惜荣誉、再接再厉，紧紧围绕甘肃教育高质量发展，进一步汇聚宣传合力，讲好工院故事、传播工院好声音、树立工院好形象，让主旋律更高昂、正能量更强劲，为建设西部高水平应用技术大学汇聚合力，提供强大舆论支持。

来源：党委宣传部 撰稿：刘紫豪 审稿：辛欢

学校举办2023年课程思政微课教学竞赛

2023年11月20日  打印内容



【媒体聚焦】《甘肃日报》：兰州工业学院：全面开启高水平应用 技术大学建设新篇章

日期：2024-03-07

来源：

浏览次数：398



2024年3月7日,《甘肃日报》刊发题目为《全面开启高水平应用技术大学建设新篇章》的文章,介绍学校第一次党代会以来,在学校党委的正确领导下,全校师生员工抢抓机遇、开拓进取,在党的建设、人才培养、科学研究、师资队伍建设、学生工作、服务管理以及新校区建设等方面取得的显著成绩和长足进步。

《中国教育报》：兰州工业学院立足甘肃 服务区域 培养高水平应用型人才

日期：2025-05-27 来源： 浏览次数：31

近年来，兰州工业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，以“四新”建设为引领，紧紧抓住“一带一路”倡议以及新时代振兴中西部高等教育的重大机遇，积极融入甘肃省“四强”行动，致力于建设高水平应用技术大学，全方位推动教育教学改革，不断提升人才培养质量，增强服务区域产业的精准度，为甘肃区域经济社会的高质量发展源源不断地输送应用型人才。5月27日，《中国教育报》以《兰州工业学院立足甘肃服务区域 培养高水平应用型人才》为题，深度报道学校教育教学工作实效。

08 2025年5月27日 星期二 二期
高校新风
中国教育报

创新驱动
打造拔尖创新

兰州工业学院

立足甘肃 服务区域 培养应用型人才

在新时代高等教育改革发展的浪潮中，兰州工业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，以“四新”建设为引领，紧紧抓住“一带一路”倡议以及新时代振兴中西部高等教育的重大机遇，积极融入甘肃省“四强”行动，致力于建设高水平应用技术大学，全方位推动教育教学改革，不断提升人才培养质量，增强服务区域产业的精准度，为甘肃区域经济社会的高质量发展源源不断地输送应用型人才。

创新驱动 打造拔尖创新

在科技日新月异的时代，基础学科作为科技创新的“源头活水”，其拔尖创新人才的培养至关重要。兰州工业学院立足化学与分子工程学院积极响应国家和地方的发展需求，以培养学生“化学学科素养、交叉学科能力、创新实践能力”为核心，精心构建了一套全方位、多维度的改革方案，走出了一条成效显著的育人新路径。

创新选拔机制：精准识别，激发潜能

构建“三维评价+动态迭代”体系。创新选拔机制，学院以“创新素养、学科潜能、实践能力”为关键指标，对选拔课程内容进行全面革新，不仅将基础性学业成绩、学习过程纳入考量体系，还高度重视创新意识、跨学科项目经历。同时，学院还设计了占比30%的主观开放性试题，以此考查学生的学科视野、创新思维和学科应用能力。

定制“一生一策”方案，实现个性化培养

学院基于学生画像画像，为其配备“学术导师+产业导师”，并量身定制“基础课—交叉课—前沿课”三阶培养包，助力学生构建系统化知识体系。通过实施“科研早进实验室、项目早入课题组”机制，加速学生创新能力向实际成果的转化。

建立动态管理机制，促进人才培养良性循环

学院实施“滚动淘汰+柔性补充”的动态管理机制，依托学业导师对学生学习、科研等综合表现进行全过程跟踪评价。评价内容涵盖科研项目参与、创新竞赛成果、课程形成性评价等多个维度。

搭建硕博贯通培养，吸引优质生源

学院积极探索本硕博贯通培养模式，为优秀学生提供“无缝”深入的学术路径。为学生在化学领域的深入研究和创新发展提供有力支持，也为拔尖创新人才的培养提供了可持续发展的动力。

优化课程体系：学科融合，产教协同

持续红色基因 构建思政育人新格局

兰州工业学院的前身是新中国第一家工业学校。80年来，学校始终致力于传承红色基因，不断赓续“以国之光”的革命传统，大力弘扬工匠精神，将“努力干、一起干”的精神全方位融入教育教学各环节，激励师生为祖国的建设贡献智慧和力量，为培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持“升维扬优专业，巩固优势专业，打造特色专业，发展新兴工科和交叉文科专业”的思路，全力打造各制总合、蓝领与新材料产业、建筑类、数据信息产业、现代服务类五个优势特色专业群，努力围绕装备制造和新兴产业专业群，不断提升其在行业内的影响力；依托新材料产业和土木建筑类专业群，提高专业建设质量，积极培育现代服务类专业群，为区域经济社会发展提供多元化的高素质人才支撑。 为服务学科专业结构与市场需求紧密契合，学校坚持以学生就业为导向，制定出台了《本科专业“红黄蓝”预警管理办法》，持续优化专业

青岛科技大学化学与分子工程学院

创新驱动 打造拔尖创新

在科技日新月异的时代，基础学科作为科技创新的“源头活水”，其拔尖创新人才的培养至关重要。兰州工业学院立足化学与分子工程学院积极响应国家和地方的发展需求，以培养学生“化学学科素养、交叉学科能力、创新实践能力”为核心，精心构建了一套全方位、多维度的改革方案，走出了一条成效显著的育人新路径。

创新选拔机制：精准识别，激发潜能

构建“三维评价+动态迭代”体系。创新选拔机制，学院以“创新素养、学科潜能、实践能力”为关键指标，对选拔课程内容进行全面革新，不仅将基础性学业成绩、学习过程纳入考量体系，还高度重视创新意识、跨学科项目经历。同时，学院还设计了占比30%的主观开放性试题，以此考查学生的学科视野、创新思维和学科应用能力。

定制“一生一策”方案，实现个性化培养

学院基于学生画像画像，为其配备“学术导师+产业导师”，并量身定制“基础课—交叉课—前沿课”三阶培养包，助力学生构建系统化知识体系。通过实施“科研早进实验室、项目早入课题组”机制，加速学生创新能力向实际成果的转化。

建立动态管理机制，促进人才培养良性循环

学院实施“滚动淘汰+柔性补充”的动态管理机制，依托学业导师对学生学习、科研等综合表现进行全过程跟踪评价。评价内容涵盖科研项目参与、创新竞赛成果、课程形成性评价等多个维度。

搭建硕博贯通培养，吸引优质生源

学院积极探索本硕博贯通培养模式，为优秀学生提供“无缝”深入的学术路径。为学生在化学领域的深入研究和创新发展提供有力支持，也为拔尖创新人才的培养提供了可持续发展的动力。

优化课程体系：学科融合，产教协同

持续红色基因 构建思政育人新格局

兰州工业学院的前身是新中国第一家工业学校。80年来，学校始终致力于传承红色基因，不断赓续“以国之光”的革命传统，大力弘扬工匠精神，将“努力干、一起干”的精神全方位融入教育教学各环节，激励师生为祖国的建设贡献智慧和力量，为培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持“升维扬优专业，巩固优势专业，打造特色专业，发展新兴工科和交叉文科专业”的思路，全力打造各制总合、蓝领与新材料产业、建筑类、数据信息产业、现代服务类五个优势特色专业群，努力围绕装备制造和新兴产业专业群，不断提升其在行业内的影响力；依托新材料产业和土木建筑类专业群，提高专业建设质量，积极培育现代服务类专业群，为区域经济社会发展提供多元化的高素质人才支撑。 为服务学科专业结构与市场需求紧密契合，学校坚持以学生就业为导向，制定出台了《本科专业“红黄蓝”预警管理办法》，持续优化专业

创新驱动 打造拔尖创新

在科技日新月异的时代，基础学科作为科技创新的“源头活水”，其拔尖创新人才的培养至关重要。兰州工业学院立足化学与分子工程学院积极响应国家和地方的发展需求，以培养学生“化学学科素养、交叉学科能力、创新实践能力”为核心，精心构建了一套全方位、多维度的改革方案，走出了一条成效显著的育人新路径。

创新选拔机制：精准识别，激发潜能

构建“三维评价+动态迭代”体系。创新选拔机制，学院以“创新素养、学科潜能、实践能力”为关键指标，对选拔课程内容进行全面革新，不仅将基础性学业成绩、学习过程纳入考量体系，还高度重视创新意识、跨学科项目经历。同时，学院还设计了占比30%的主观开放性试题，以此考查学生的学科视野、创新思维和学科应用能力。

定制“一生一策”方案，实现个性化培养

学院基于学生画像画像，为其配备“学术导师+产业导师”，并量身定制“基础课—交叉课—前沿课”三阶培养包，助力学生构建系统化知识体系。通过实施“科研早进实验室、项目早入课题组”机制，加速学生创新能力向实际成果的转化。

建立动态管理机制，促进人才培养良性循环

学院实施“滚动淘汰+柔性补充”的动态管理机制，依托学业导师对学生学习、科研等综合表现进行全过程跟踪评价。评价内容涵盖科研项目参与、创新竞赛成果、课程形成性评价等多个维度。

搭建硕博贯通培养，吸引优质生源

学院积极探索本硕博贯通培养模式，为优秀学生提供“无缝”深入的学术路径。为学生在化学领域的深入研究和创新发展提供有力支持，也为拔尖创新人才的培养提供了可持续发展的动力。

优化课程体系：学科融合，产教协同

持续红色基因 构建思政育人新格局

兰州工业学院的前身是新中国第一家工业学校。80年来，学校始终致力于传承红色基因，不断赓续“以国之光”的革命传统，大力弘扬工匠精神，将“努力干、一起干”的精神全方位融入教育教学各环节，激励师生为祖国的建设贡献智慧和力量，为培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持“升维扬优专业，巩固优势专业，打造特色专业，发展新兴工科和交叉文科专业”的思路，全力打造各制总合、蓝领与新材料产业、建筑类、数据信息产业、现代服务类五个优势特色专业群，努力围绕装备制造和新兴产业专业群，不断提升其在行业内的影响力；依托新材料产业和土木建筑类专业群，提高专业建设质量，积极培育现代服务类专业群，为区域经济社会发展提供多元化的高素质人才支撑。 为服务学科专业结构与市场需求紧密契合，学校坚持以学生就业为导向，制定出台了《本科专业“红黄蓝”预警管理办法》，持续优化专业

创新驱动 打造拔尖创新

在科技日新月异的时代，基础学科作为科技创新的“源头活水”，其拔尖创新人才的培养至关重要。兰州工业学院立足化学与分子工程学院积极响应国家和地方的发展需求，以培养学生“化学学科素养、交叉学科能力、创新实践能力”为核心，精心构建了一套全方位、多维度的改革方案，走出了一条成效显著的育人新路径。

创新选拔机制：精准识别，激发潜能

构建“三维评价+动态迭代”体系。创新选拔机制，学院以“创新素养、学科潜能、实践能力”为关键指标，对选拔课程内容进行全面革新，不仅将基础性学业成绩、学习过程纳入考量体系，还高度重视创新意识、跨学科项目经历。同时，学院还设计了占比30%的主观开放性试题，以此考查学生的学科视野、创新思维和学科应用能力。

定制“一生一策”方案，实现个性化培养

学院基于学生画像画像，为其配备“学术导师+产业导师”，并量身定制“基础课—交叉课—前沿课”三阶培养包，助力学生构建系统化知识体系。通过实施“科研早进实验室、项目早入课题组”机制，加速学生创新能力向实际成果的转化。

建立动态管理机制，促进人才培养良性循环

学院实施“滚动淘汰+柔性补充”的动态管理机制，依托学业导师对学生学习、科研等综合表现进行全过程跟踪评价。评价内容涵盖科研项目参与、创新竞赛成果、课程形成性评价等多个维度。

搭建硕博贯通培养，吸引优质生源

学院积极探索本硕博贯通培养模式，为优秀学生提供“无缝”深入的学术路径。为学生在化学领域的深入研究和创新发展提供有力支持，也为拔尖创新人才的培养提供了可持续发展的动力。

优化课程体系：学科融合，产教协同

持续红色基因 构建思政育人新格局

兰州工业学院的前身是新中国第一家工业学校。80年来，学校始终致力于传承红色基因，不断赓续“以国之光”的革命传统，大力弘扬工匠精神，将“努力干、一起干”的精神全方位融入教育教学各环节，激励师生为祖国的建设贡献智慧和力量，为培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持“升维扬优专业，巩固优势专业，打造特色专业，发展新兴工科和交叉文科专业”的思路，全力打造各制总合、蓝领与新材料产业、建筑类、数据信息产业、现代服务类五个优势特色专业群，努力围绕装备制造和新兴产业专业群，不断提升其在行业内的影响力；依托新材料产业和土木建筑类专业群，提高专业建设质量，积极培育现代服务类专业群，为区域经济社会发展提供多元化的高素质人才支撑。 为服务学科专业结构与市场需求紧密契合，学校坚持以学生就业为导向，制定出台了《本科专业“红黄蓝”预警管理办法》，持续优化专业

兰州工业学院全面部署新时代学校思想政治工作

新甘肃客户端 2025-11-13 09:05:47



学校举办“诵读经典 启智润心”红色经典诗文诵读比赛

来源：

日期：2023-11-29

作者：



2024年06月19日



新甘肃客户端



甘肃日报微信



每日甘肃微信

川陕甘渝联动 蜀道故事焕新

【甘肃日报甘肃频道专稿】

蜀道难行，难于上青天。随着川陕甘渝联动，蜀道故事焕新，这条古老的通道正焕发出新的生机与活力。从昔日的险峻关隘到如今的交通要道，蜀道见证了历史的沧桑，更承载着时代的使命。在新时代的征程中，川陕甘渝联动不仅打通了交通的“大动脉”，更架起了发展的“连心桥”，让蜀道故事焕发出新的光彩。



甘肃省委宣传部

金塔：让孩子幸福起跑

金塔县位于甘肃省酒泉市，这里有着悠久的历史和灿烂的文化。近年来，金塔县紧紧围绕“让孩子幸福起跑”这一主题，深入实施乡村振兴战略，大力发展现代农业，不断提升农村基础设施建设和公共服务水平。通过引进先进农业技术，推广特色农产品，金塔县的农业产业蓬勃发展，农民收入持续增加。同时，金塔县还注重教育、医疗、文化等民生领域的投入，让人民群众共享发展成果，真正实现了“让孩子幸福起跑”的美好愿景。

上一篇

守正创新强内涵 凝心聚力育新人

——兰州工业学院推动思政建设提质增效



兰州工业学院师生开展“行走的思政课”主题现场教学活动。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。高校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命，要不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。兰州工业学院始终坚持守正创新，不断强内涵、凝心聚力，通过推动思政建设提质增效，不断提升思政教育的针对性和实效性，为培养高素质人才贡献智慧和力量。

守正创新强内涵 凝心聚力育新人



【甘肃日报甘肃频道专稿】

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。高校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命，要不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。兰州工业学院始终坚持守正创新，不断强内涵、凝心聚力，通过推动思政建设提质增效，不断提升思政教育的针对性和实效性，为培养高素质人才贡献智慧和力量。

我校师生代表参加“重走长征路 砥砺强国志”行走的思政课主题实践活动

来源：

日期：2024-07-22

作者：



学校举行2025年“学雷锋”志愿服务活动启动仪式

来源：

日期：2025-03-05

作者：



青岛科技大学化学与分子工程学院

创新驱动 打造拔尖创新人才培养高地

在科技日新月异的时代，基础学科作为科技创新的“源头活水”，其拔尖创新人才的培养至关重要。青岛科技大学化学与分子工程学院积极响应国家和地方的发展需求，以培养学生“化学学科素养、交叉学科能力、创新实践能力”为核心，精心构建了一套全方位、多层次的改革方案，走出了一条成效显著的育人新路径。

创新选拔机制：精准识别，激发潜能

构建“三选评价+动态迭代”体系，创新选拔机制。学院以“创新意识、学科潜能、实践能力”为关键指标，对选拔考生进行全面考察，不仅得看基础学业成绩，学习表现、个人素质等，还高度重视科研创新、跨学科项目经历。同时，学院还设计了占比50%的主观开放性试题，以此考查学生的学科视野、创新思维和学科应用能力。

定制“一专一基”方案，实现个性化培养。学院基于学生素质画像，为其配备“学术导师+产业导师”，并量身定制“基础强化+交叉拓展+前沿探索”三阶段课程，助力学生构建系统知识体系。通过实施“科研导师实验室、项目早入课题组”机制，加速学生创新思维向实践转化的。

建立动态管理机制，保障人才培养良性循环。学院实施“流动淘汰+柔性补充”的动态管理机制，对课程、教师、学生进行全过程跟踪评价，并定期开展课程项目参与度、创新竞赛表现、课程成绩评价等多个方面。

强化课程体系建设：学科融合，产教协同。打造“化学+”跨学科课程体系，打破学科壁垒。学院构建“基础+交叉+应用”一体化的“化学+”人才培养体系，增设“化学+人工智能”“化学+材料”等交叉课程，开设“化学信息学”“智能制造与检测”等前沿交叉课程，有效提升了学生的跨学科应用能力。

实施“导师制”科研导师培养计划，激发创新活力。学院构建“基础+交叉+应用”一体化创新实践—导师制—科研探索”五位一体的实践教学模式，采用递进式培养方式，基础夯实和综合实践问题相结合，强化学生的数据分析和应用能力，创新实践和科研探索着重培养学生的创新实践能力，学科交叉以启发学生、激发学生的创新意识。

深化产教融合，构建“产教融合共同体”。学院与企业共建育人平台，开发具有行业特色的课程，切实提升学生的实践能力。此外，学院还联合企业建立产业导师库和真实项目池，将“高端电子化学品纯化技术”“医药关键中间体开发”等企业真实技术需求转化为科研课题，实现科研与产业需求的紧密对接。

基于真实项目培养学生实践能力，激励协同育人。学院依托项目驱动型“化学+”跨学科导师团队，推行“真题真做”的产教融合育人模式。学生加入导师团队后，参与真实项目的攻关，形成“知识融合—科研训练—产业应用”的全链条培养模式和“学—研—创”的协同育人机制。

完善评价体系：数据驱动，精准赋能

革新课程评价模式，推动智慧教学发展。学院构建智慧课程，数字教材和虚拟仿真实验的立体化协同教学模式，运用研讨式、小组讨论、案例教学、翻转课堂和微课程等教学方法，借助超星学习通、雨课堂等智慧教学工具，实现精准教学与个性化学习。

构建多元化智慧评价体系，实现精准育人。学院坚持立德树人，构建了全过程、多元化的智慧评价体系，将学生的道德品质、团队合作、集体观念、适

兰州工业学院 立足甘肃 服务区域 培养应用型人才

在新时代高等教育改革发展的浪潮中，兰州工业学院以习新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，以“四新”建设为引领，紧紧围绕“一带一路”倡议以及新时代西部大开发战略的重大机遇，积极融入甘肃省“四新”行动，致力建设高水平应用型大学，全方位推动教育教学改革，不断培养人才服务黄河流域生态保护和高质量发展，为甘肃经济社会高质量发展提供源源不断的应用型人才。

赓续红色基因 构建思政育人新格局

兰州工业学院的前身是新中国西北地区第一支“左”翼青年组织——“左联”青年救国团的革命旧址。学院始终秉承红色基因，不断传承中国工农革命军的革命传统，大力弘扬“红船精神”，将“努力干、一起干”的船神力量融入教育教学各环节，强化铸魂育人的使命担当，不断赓续思想理论课与思政教育改革的改革，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

在思政课程建设方面，学院从教师入手，精心构建“思政队伍打造”思政课程“金课”。同时，在课程思政建设中，注重从课程思政者、培育者和践行者三方面入手，再实现思政教育的理念与责任以及他人做事的基本原理和原则。在每一个课程点上深入挖掘思政元素，延伸“思政链”，通过以“融”为基础，借“线”贯通“点”上互力的方式，逐步形成了全方位、多层次的思政育人体系。

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，扣好人生的第一粒扣子，学校积极探索思政教育方式，建设了思政课程思政实践体验中心（中心），为学生提供沉浸式学习体验；成立了“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”，深入开展理论研究；与八钢党委“三融”办党建联盟，将一信一德一忠一廉“思政思政教育实践教学基地”，为学生提供丰富的实践学习平台。此外，学校还搭建了思政教育资源共享信息专题平台，实现了思政教育资源的共建共享。2023年，学校荣获“甘肃省红色基因传承示范学校”称号。2024年，获评首批甘肃省思政教育示范学校。这些荣誉的取得是对于思政教育工作的肯定。

优化化学专业结构 精准对接区域产业链

秉持“升维提优专业，巩固优势专业，打造特色专业，发展新工科和交叉学科”的思路，全力打造装备制造类、能源与新材料专业、建筑类、数字信息产业、现代服务业五个优势特色专业群，努力做强装备制造类和信息产业专业群，不断提升其在行业内的影响力；围绕新材料产业和土木建筑类专业群，提高专业建设质量，形成现代制造业专业群，为区域经济社会发展提供多元化的人才支持。

为响应化学专业结构与市场需求紧密结合，学校坚持以学生就业为导向，制定出台了《本科专业“红黄蓝”预警实施办法》，从招生环节、培养环节、就业环节和社会评价等多个维度对专业进行全面评价排序，对排名靠前的专业给予资源倾斜，对排名靠后的专业给予资源警示。近5年，学校对若干专业不足、就业率低、不适应社会发展需求的专业实行停招或隔年招生，并围绕五大专业群，新增智能制造、增材制造等四个本科专业，形成了多学科相互融合、协同发展的学科专业体系。目前，学校已获批国家、省、市一流专业建设点11个，6个专业获批省级创新创业示范专业，3个专业确定为省级一流本科专业建设点。这些成果彰显了学校学科专业建设的良好成效。

聚焦培养目标 构建应用型人才培养体系

围绕应用型人才培养目标，兰州工业学院不断深化本科教育教学改革，基本形成了以“一主线、四平台、四融合”为主要特征的应用型人才培养新模式。即以培养应用型人才为主线，构建通识教育、学科基础教育、专业教育、创新创业教育四类课程平台，实现专业教育与思政教育相融合、教学内容与工程问题相融合、专业教育与创新创业教育相融合、培养规格与专业需求相融合，致力于培养“重基础、强素质、能力强、重应用、善创新”的应用型人才。在人才培养方案的优化过程中，学校根据不同课程平台的特点和目

标，制定人才培养方案，实现“能力驱动、重应用”的目标；创新创业教育通过实施“课程、基地、导师、竞赛、项目、管理”六位一体的教育模式，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，激发学生的创新精神，强化学生的创新意识，提升学生的创新创业能力，实现“重创新”的目标。

紧扣教育教学改革主线 推动教学质量内涵式发展

兰州工业学院坚持以质量为根本，以应用为导向，坚持以企业需求和企业文化、产教融合四类专业标准、工程教育认证标准以及行业职业标准、资格知识图谱和能力图谱为专业优化升级和课程重构，全面提升教育教学质量。

积极构建人工智能赋能教育新生态。搭建兰州工业学院人工智能专业群，构建以人工智能专业群为核心，辐射装备制造、新材料、能源与材料、数字信息等专业的专业体系。通过构建人工智能专业群，提升信息素养，提升教师的教学能力，提升学生的专业素养，提升学生的实践能力，提升学生的创新能力。通过构建人工智能专业群，提升教师的教学能力，提升学生的专业素养，提升学生的实践能力，提升学生的创新能力。

在课堂教学模式创新方面，学院积极探索教学模式向以学生为中心转变，努力打造“金课”、“银课”、“铜课”。大力开展以小班研讨、混合式教学为代表的教学模式改革，推行“项目教学+案例教学”教学法，广泛采用启发式、讨论式、参与式教学方法，鼓励教师将前沿学术成果、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。

深化产教融合 打造现代产业学院矩阵

面对新技术、新产业、新业态和新模式带来的新要求，兰州工业学院结合区域产业和经济社会发展实际，围绕装备制造“一柱一梁”区域发展格局和“四强”行动，依托学校优势特色专业群，主动对接甘肃省“一十百”行动计划，积极构建现代产业学院矩阵。先后与行业龙头企业、科研机构和研究院等创新主体开展深度合作，创建了智能制造、机器人、智能制造等10个产业学院。积极探索“校企融合、资源共享”的产教融合模式，以现代产业学院为平台，学校与企业共同制定人才培养标准，重构课程体系，改革教学模式与方法，打造校企互融的“双师型”教师队伍，建立资源共享的多元协同育人机制，构建“产教融合共享平台，构建全方位人才精准培养体系，积极探索具有区域特色的产教融合育人新模式，为日

深化产教融合 打造现代产业学院矩阵

深课堂教学模式创新方面，学院积极探索教学模式向以学生为中心转变，努力打造“金课”、“银课”、“铜课”。大力开展以小班研讨、混合式教学为代表的教学模式改革，推行“项目教学+案例教学”教学法，广泛采用启发式、讨论式、参与式教学方法，鼓励教师将前沿学术成果、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。

在课堂教学模式创新方面，学院积极探索教学模式向以学生为中心转变，努力打造“金课”、“银课”、“铜课”。大力开展以小班研讨、混合式教学为代表的教学模式改革，推行“项目教学+案例教学”教学法，广泛采用启发式、讨论式、参与式教学方法，鼓励教师将前沿学术成果、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。

兰州工业学院举办“甘肃省领导干部上讲台讲思政课”活动

时间：2025-12-12 来源：兰州工业学院 浏览次数：1184



根据省委教育工委统一安排，12月11日，兰州工业学院举办“甘肃省领导干部上讲台讲思政课”活动。中国广电甘肃网络股份有限公司党委书记、董事长郭智强受邀以《以习近平文化思想为指引 做新时代优秀大学生》为题为师生讲授思政课。兰州工业学院党委书记白江平主持活动。



学校举行2026年“学雷锋”志愿服务活动启动仪式

时间：2026年03月06日 10:31

分享   



外国语学院赴八路军驻兰州办事处纪念馆开展主题党日活动

时间: 2021年06月24日 15:14

分享    



土木工程学院和外国语学院举办党史学习教育专题辅导报告会

时间：2021年07月07日 09:55

分享   



外国语学院举办庆祝建校80周年线上学术报告会

时间：2022年09月19日 15:20

分享    



9月16日下午，外国语学院举办庆祝建校80周年线上学术报告会。学院院长刘玮主持报告会，全体师生聆听了报告会。

西北师范大学教授、博士生导师曹进应邀作题为《外语课程思政教学资源与育人体系建设》的学术报告。他旁征博引、深入浅出，分享了以课堂教学、课外实践、社会体验、语言服务为途径构建多维立体的外语课程思政教学资源与育人体系的宝贵经验。

报告加深了全院教师对课程思政内涵及意义的理解和认识，为学院进一步做好课程思政建设厘清了思路。在今后的教学中，学院教师将不断提炼外语课程中的德育元素、挖掘育人载体、完善教学环节，勇于探索实践，推动学院“课程思政”建设迈上新台阶。

来源：外国语学院 撰稿：何蓉 摄影：王文浩 审稿：刘玮

外国语学院毕业生最后一堂“思政课”开讲

时间：2022年06月15日 09:05

分享    



外国语学院党总支开展“重温校史，勿忘初心”主题党日活动

时间：2022年09月22日 17:13

分享   



时值金秋，硕果飘香。9月22日下午，外国语学院党总支开展“重温校史，勿忘初心”主题党日活动。

跟着讲解员的讲解，全体党员一起重温了我校八十年办学以来不断发展壮大的风雨历程。党员们深深感受到了学校八十年筚路蓝缕，自强不息，百折不改初心的奋斗历程，被历代工院人艰苦创业的精神所感动，也为我校取得的各项成绩而感到骄傲，对“坚韧顽强、质朴无私、包容创新、和谐奋进”的办学精神有了更深刻的感悟。

外国语学院一门课程确定为兰州工业学院2023年课程思政示范课、一个项目确定为兰州工业学院2023年课程思政研究项目

2023年12月30日 15:37 点击: [23]

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，根据《甘肃省教育厅深入推进高校课程思政建设工作方案》《兰州工业学院“大思政课”建设工程实施方案》要求，经学院（部）申报，党委宣传部、马克思主义学院、教务处审核，组织专家组评审，校长办公会议研究通过，我院夏增亮老师负责的《大学英语》课程确定为兰州工业学院2023年课程思政示范课、《混合式环境下大学英语课程精准思政模式构建及实证研究》（项目编号：LGYSZX-2023-01）确定为兰州工业学院2023年课程思政研究项目。

上一条：外国语学院一项获批2024年度青年科技创新项目 下一条：外国语学院教师指导的作品在第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获佳绩

外国语学院一项获2024-2026年度甘肃省高等院校外语教师发展研究项目重点项目、两项获委托项目

2024年11月18日 19:27 点击: [41]

2024—2026年甘肃高等院校外语教师发展研究项目在学校推荐的基础上，经省社科联与上海外语教育出版社组织专家评审，我院常转琴老师主持的《数智融合视域下工科类院校外语教师信息素养调查及提升路径研究》（项目编号：Z202411）确定为2024-2026年度甘肃省高等院校外语教师发展研究项目重点项目，刘晓娟老师主持的《数智时代商务英语“新质”人才“三融”创新培养模式研究》（项目编号：W202406）、陈珊老师主持的《课程思政赋能大学英语教师育人素养提升策略研究》（项目编号：W202409）确定为2024-2026年度甘肃省高等院校外语教师发展研究项目委托项目。

校团委、外国语学院成功举办“用外语讲中国故事”决赛

2024年12月19日  打印内容



外国语学院一项获2025年度甘肃省科技计划基础研究计划软科学项目立项

2025年04月10日 15:06 点击: [23]

我院夏增亮老师主持的《数智技术赋能高校英语课程思政立德树人范式研究》(项目编号: 25JRZA175) 确定为2025年度甘肃省科技计划基础研究计划软科学项目。

上一条: 外国语学院一项获教育部产学合作协同育人项目2024年07月批次项目结项 下一条: 外国语学院一项获2025年校级高等教育教学改革研究项目立项

外国语学院举办教师公开课展示活动 以评促建助力审核评估

2025年04月23日 08:38 点击: [30]



为深入贯彻落实学校本科教育教学审核评估工作要求，推动课堂教学质量提升，促进教师教学能力发展，公共外语教研室于4月22日在外国语学院会议室举办“以评促教、以评促改”教师公开课展示活动。公开课由近三学期教学评价优秀教师王颖、许萍、岳红主讲，教研室全体教师进行观摩讨论。

本次公开课以OBE教学理念在大学外语教学中的实施为主题，紧密结合学校审核评估“强化内涵建设，提升教学质量”的指导精神。主讲教师通过任务驱动、情景模拟和互动研讨等教学方法，生动展示了如何将课程思政与语言输出能力培养融入课堂教学。

本次公开课是外国语学院迎接本科教育教学审核评估的系列活动之一。学院将以审核评估为抓手，持续推进课堂教学改革，加强教学质量监控，促进教师专业成长，为学校高质量通过审核评估贡献力量。

撰稿/摄影：陈珊 复审：夏增亮 终审：刘玮

外国语学院成功举办“春韵诗风 筑梦工院”大学生中英双语诗会决赛

2025年05月23日 打印内容



5月22日晚，由党委学工部、校团委主办，外国语学院承办的“春韵诗风 筑梦工院”大学生中英双语诗会决赛在图书馆报告厅成功举办，学生处副处长王心亮、外国语学院党总支副书记王建平及部分教师参加诗会并担任评委。

本次诗会通过线上初赛选拔，共有十件作品进入决赛，决赛以学校建校历史为脉络，选手们用中英双语诗歌朗诵生动展现了学校不同时期的风貌与精神。从一号选手的《春笺·致兰州工业学院》，到八号选手倾情演绎的《兰工院，梦想的摇篮》，每个作品都是对学校八十余年筚路蓝缕历程的深情回望。双语节目《向母校致敬》，中英文的交替诵读，既展现了国际化视野，更传递出学子对母校的赤子之心。这些诗篇不仅是文字的韵律，更是兰工院人对“坚韧顽强、质朴无私、包容创新、和谐奋进”办学精神的生动诠释。

外国语学院一项获甘肃省教育科学“十四五”规划2025年度课题立项

2025年06月18日 14:49 点击: [106]

我院张雯艳老师主持的《教育家精神融入大学英语课程思政的实践路径研究》确定为甘肃省教育科学“十四五”规划2025年度课题。

上一条: 外国语学院一项获2025年甘肃省哲学社会科学规划年度项目立项 下一条: 外国语学院一项获2025年度甘肃省科技计划基础研究计划软科学项目立项

俞子泓在马克思主义学院讲专题党课时强调，让有信仰的人讲信仰，让有道德的人讲道德

时间：2020年07月10日 09:34

分享   



机电工程学院举办“课程思政示范课”教研活动

时间：2021年07月09日 21:34

分享    



土木工程学院召开2021年课程思政建设专题研讨会

时间：2021年07月07日 09:27

分享    



电子信息工程学院召开2021年度省级一流本科课程和课程思政示范课评审推荐会

时间：2021年09月26日 14:55

分享    



9月24日，电子信息工程学院在学院会议室召开2021年度省级一流本科课程和课程思政示范课评审推荐会议，学院省、校级一流本科课程教学团队和课程思政示范课参评教师、学院教学指导委员会成员参加。

学校召开课程思政全覆盖推进会

时间: 2021年09月28日 19:28

分享    



材料工程学院召开加强课程思政建设暨教学工作会议

时间：2021年10月06日 11:35

分享    



10月5日，材料工程学院在学院会议室召开加强课程思政建设暨教学工作会议。学院党委副书记、副院长陈玉梅、全体教工参加了会议，会议由学院副院长余华俐主持。

会议传达了学校课程思政全覆盖推进会会议精神，围绕学校课程思政总体部署，对学院下一步推进课程思政全覆盖教学改革作了安排部署，并对学校教学资料专项检查信息进行了反馈，对教学文档质量的提高及规范提出了新的要求，对近期学院教学工作作了安排部署。

计算机与人工智能学院召开“课程思政”建设专题会议

时间：2021年10月07日 09:21

分享    



2021年10月5日，计算机与人工智能学院在学院会议室召开全体教职工大会，学习学校课程思政全覆盖推进会精神，安排部署学院课程思政全覆盖任务及教学相关工作，会议由学院副院长郑刚主持。

土木工程学院召开课程思政全覆盖暨教学工作会

时间：2021年10月15日 16:47

分享   



2021年10月14日，土木工程学院在学院会议室召开课程思政全覆盖暨教学工作会。全体教师参加了会议，会议由学院党委书记张明明主持。

学院副院长袁尚科传达了学校课程思政全覆盖推进会议精神，安排部署了学院课程思政全覆盖任务，并对近期教学工作进行了安排。

机电工程学院举办“课程思政”微课教学竞赛活动

时间：2021年10月26日 14:14

分享    



10月25日，机电工程学院举办“课程思政”微课教学竞赛活动，竞赛分高级职称组、副高级职称组、中级及以下职称组。因疫情影响，本次竞赛以线上线下相结合的方式开展。

土木工程学院举办“课程思政”微课教学竞赛活动

时间：2021年10月27日 15:36

分享    



10月23日，土木工程学院在第四教学楼A218教室举办“课程思政”微课教学竞赛，13位教师参加了活动。

本次竞赛按职称分正高级、副高级、中级及以下职称三个组别依次进行。参赛教师们结合所授课程，从课程教学目标、教学设计、教学方法、育人元素等方面进行了阐述，并展示了精彩的教学片段。各评委进行了点评并与参赛教师开展了交流与探讨。经过激烈角逐，学院最终决定推荐李效红等四位教师参

计算机与人工智能学院开展课程思政全覆盖督查工作

时间: 2021年11月17日 15:10

分享   



土木工程学院开展课程思政研学活动

时间：2021年12月30日 16:17

分享    



12月29日下午，土木工程学院在第四教学楼B302教室举行《建筑结构抗震设计理论概述》课程思政研学活动。兰州市地震博物馆副馆长柴子震受邀为土木工程专业部分师生讲授“古今抗震性能大比拼”主题报告。

艺术设计学院专题学习党的二十届三中全会精神

日期：2024-11-29

来源：

浏览次数：21



土木工程学院举办“重走长征路”主题趣味运动会

来源:

日期: 2025-11-17

作者:



马克思主义学院组织思政课教师赴中山大学开展能力提升培训

时间：2026年01月27日 23:11

分享    

